



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİMDE MÜKEMMELİYET KOORDİNATÖRLÜĞÜ 2025

DADAY NAFİ VE ÜMİT ÇERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
EĞİTİM-ÖĞRETİME BAŞLANGIÇ ANKETİ RAPORU

DADAY NAFİ ve ÜMİT ÇERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

İlk Hafta Değerlendirme Anketi Raporu

1. Özet

Daday Nafi ve Ümit Çeri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine uygulanan İlk Hafta Değerlendirme Anketi, dönem başında gerçekleştirilen bilgilendirme süreçlerine ilişkin öğrencilerin algılarını ölçmüştür. 16 soruya verilen yanıtlar doğrultusunda genel ortalama 4,30 olarak hesaplanmıştır. Bu değer, öğrencilerin ilk hafta bilgilendirmelerini genel olarak olumlu değerlendirdiklerini göstermektedir.

En yüksek ortalamalar:

- Derslerin gün ve saatleri (4,38)
- Ders seçim ve kayıt süreci (4,35)
- Derslerin işleyişi (4,35)
- Öğretim yöntemleri (4,34)
- Ders amaçları, materyaller ve geri bildirim süreçleri (4,32–4,33)

Görece düşük ortalamalar:

- İzlencelere ve ders bilgi paketlerine erişim (4,17)
- Dijital/teknolojik araçların kullanımı (4,22)
- Önemli tarihler (4,27)
- Değerlendirme yöntemleri (4,29)
- İletişim kanalları (4,31)

2. Güçlü Yönler

- **Ders planlaması:** Gün ve saatlere ilişkin bilgilendirme, öğrencilerin ders programlarını kolayca planlamalarını sağlamıştır (4,38).
- **Ders seçim ve kayıt:** Öğrenciler kayıt ve seçim sürecinde gerekli yönlendirmeleri yeterli bulmuştur (4,35).
- **Ders işleyişi:** Beklentiler ve kuralların açıklanması süreci şeffaflaştırmıştır (4,35).
- **Öğretim yöntemleri:** Derslerde kullanılacak yöntemlerin net biçimde paylaşılması öğrencilere güven vermiştir (4,34).

- **Erişilebilirlik:** Öğretim elemanlarının açıklığı ve geri bildirim süreçleri öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmiştir (4,32–4,33).

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- **İzlenceler:** Ders bilgi paketlerine erişim öğrenciler tarafından görece yetersiz bulunmuştur (4,17).
- **Dijital araçlar:** LMS ve çevrimiçi platformların tanıtımı yeterince güçlü değildir (4,22).
- **Akademik takvim:** Önemli tarihler konusunda bilgilendirmeler daha sistematik hale getirilmelidir (4,27).
- **Değerlendirme şeffaflığı:** Puanlama ölçütleri ve yöntemler daha açık biçimde ifade edilmelidir (4,29).
- **İletişim kanalları:** Kullanılacak araçların (e-posta, duyuru sistemleri vb.) daha net açıklanması gerekmektedir (4,31).

4. Öneriler

1. **İzlenceler erişilebilir olmalı:** Ders bilgi paketleri merkezi bir platformda düzenli paylaşılmalıdır.
2. **Dijital araç eğitimleri yapılmalı:** LMS ve çevrimiçi platformların kullanımı için kısa kılavuzlar hazırlanmalıdır.
3. **Takvim bilgileri netleştirilmeli:** Sınav, proje ve ödev tarihlerine ilişkin duyurular daha sistematik yapılmalıdır.
4. **Değerlendirme süreçleri şeffaflaştırılmalı:** Öğrencilerin puanlama ölçütlerini baştan öğrenmeleri sağlanmalıdır.
5. **İletişim kanalları standartlaştırılmalı:** Öğrencilerin öğretim elemanlarına ulaşımında ortak yöntemler kullanılmalıdır.

5. Sonuç ve Değerlendirme

Daday Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin yanıtları, bilgilendirme süreçlerinin genel olarak güçlü yürütüldüğünü göstermektedir. Genel ortalamanın 4,30 olması, öğrencilerin çoğunlukla derslerin amaçları, işleyişi ve yöntemleri konusunda tatmin edici düzeyde bilgi aldıklarını ortaya koymaktadır.

“Elde edilen sonuçlar, Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO’nun öğrencilerine değer verdiğini ve onların akademik yolculuklarını desteklemek için güçlü bir başlangıç sunduğunu göstermektedir. Küçük ölçekli iyileştirmeler, öğrencilerin deneyimlerini daha da zenginleştirecektir.”

Liste Soru Bazında Liste (Açıklamalı) Grafik Gösterimi **Tablo Gösterimi** Numeric Gösterim

İlk Hafta Değerlendirme Anketi 022 Sonuçları
daday

	Hiçbir derste		Az sayıda derste		Bazı derslerde		Çoğu derste		Tüm derslerde		Ortalama
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
S3.1-Derslerin gün ve saatleri konusunda bilgilendirildim.	4	3,54	3	2,65	15	13,27	15	13,27	76	67,26	4,38
S3.2-Derslikler veya çevrimiçi bağlantılar hakkında bilgi edindim.	4	3,54	5	4,42	16	14,16	17	15,04	71	62,83	4,29
S3.3-Ders seçim ve kayıt sürecine dair gerekli yönlendirmeleri aldım.	4	3,54	4	3,54	14	12,39	17	15,04	74	65,49	4,35
S3.4-Ders seçim sürecinde karşılaşılabilecek sorunlara ilişkin bilgilendirildim.	5	4,42	5	4,42	14	12,39	17	15,04	72	63,72	4,29
S3.5-Döneme ve derslere ilişkin önemli tarihler (sınav, ödev, proje vb.) konusunda bilgi sahibi oldum.	5	4,42	4	3,54	15	13,27	20	17,7	69	61,06	4,27
S3.6-İzlenelere ve ders bilgi paketlerine erişim sağladım.	6	5,31	5	4,42	18	15,93	19	16,81	65	57,52	4,17
S3.7-Derslerin amaçlarını, öğrenme çıktıları ve haftalık planları hakkında bilgilendirildim.	3	2,65	4	3,54	16	14,16	20	17,7	70	61,95	4,33
S3.8-Derslerde kullanılacak kaynaklar ve materyaller hakkında bilgi edindim.	4	3,54	3	2,65	18	15,93	16	14,16	72	63,72	4,32
S3.9-Derslerin işleyişine ilişkin beklentiler ve kuralları öğrendim.	3	2,65	3	2,65	17	15,04	19	16,81	71	62,83	4,35
S3.10-Derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri (anlatım, uygulama, tartışma vb.) hakkında bilgi sahibi oldum.	3	2,65	4	3,54	18	15,93	15	13,27	73	64,6	4,34
S3.11-Kullanılacak dijital/teknolojik araçların (LMS, çevrimiçi platformlar) nasıl kullanılacağını öğrendim.	3	2,65	6	5,31	21	18,58	16	14,16	67	59,29	4,22
S3.12-Değerlendirme bileşenleri (sınav, ödev, proje vb.) hakkında bilgilendirildim.	3	2,65	4	3,54	20	17,7	16	14,16	70	61,95	4,29
S3.13-Değerlendirme yöntemlerinin puanlama ölçütlerini öğrendim.	3	2,65	6	5,31	15	13,27	20	17,7	69	61,06	4,29
S3.14-Sağlanacak geri bildirimlerin biçimi ve zamanlaması hakkında bilgi sahibi oldum.	3	2,65	5	4,42	14	12,39	21	18,58	70	61,95	4,33
S3.15-Dersler kapsamında kullanılacak iletişim kanallarını (e-posta, duyuru sistemleri vb.) öğrendim.	3	2,65	4	3,54	17	15,04	20	17,7	69	61,06	4,31
S3.16-Öğrencilerin sorularına açıklık ve erişilebilirlik sağlandığını hissettim.	3	2,65	5	4,42	16	14,16	18	15,93	71	62,83	4,32
Genel Ortalama											

Anket Sonuçları 4/30

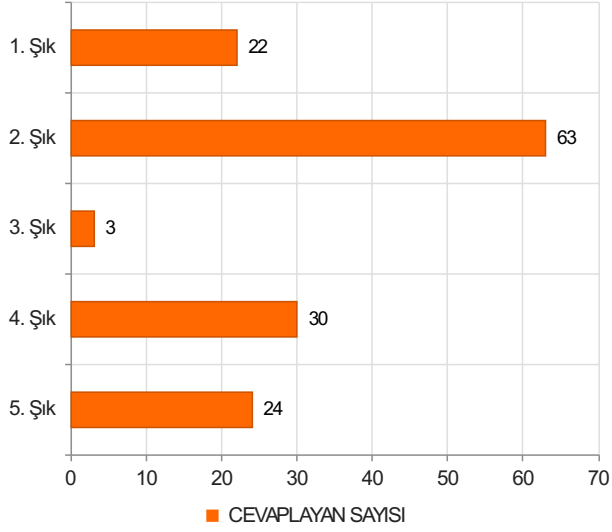
İlk Hafta Değerlendirme Anketi 022 Sonuçları

(daday)

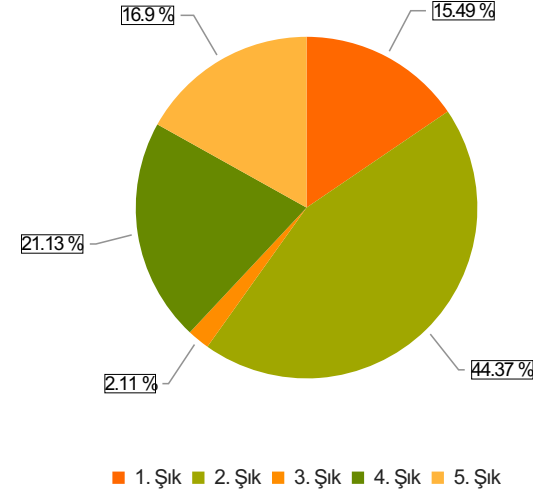
S.1 Öğrencisi olduğunuz Bölümü seçiniz

Ortalama:2,8

1. Soru



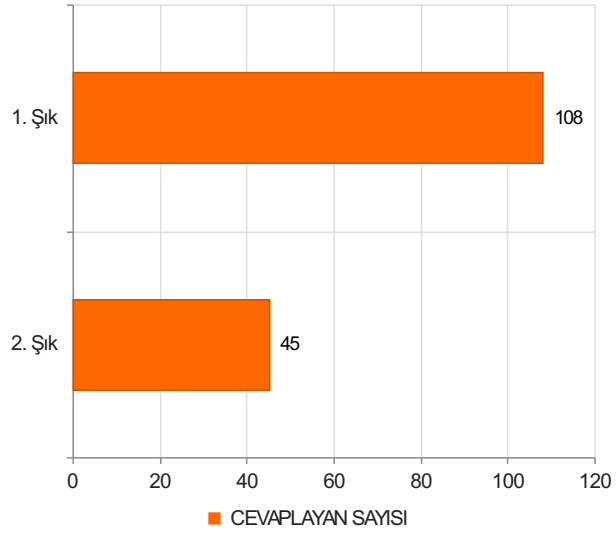
1. Soru



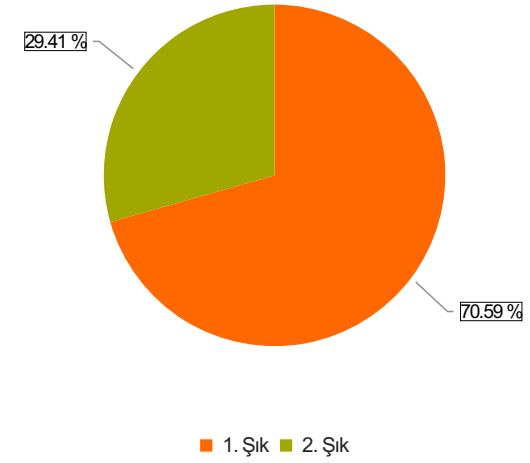
Şıklar

1. Bitkisel ve Hayvansal Üretim
2. Finans Bankacılık ve Sigortacılık
3. Muhasebe ve Vergi
4. Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri
5. Yönetim ve Organizasyon

2. Soru

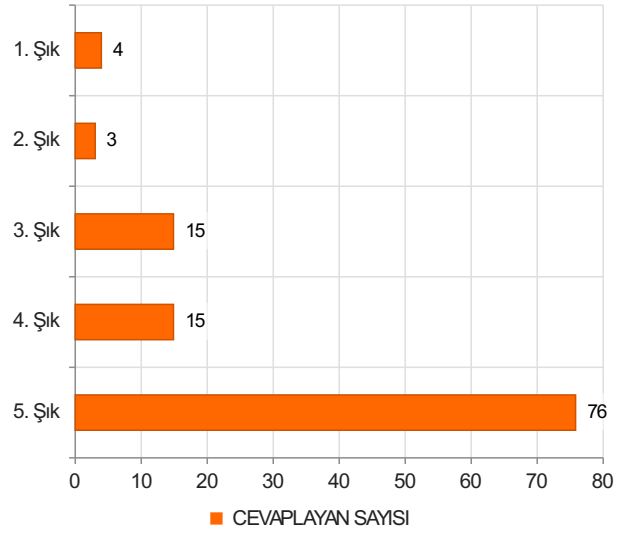


2. Soru

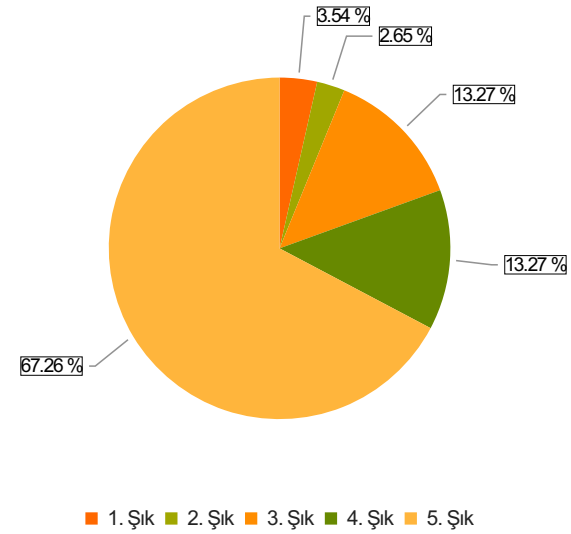
**Şıklar**

1. Evet
2. Hayır

1. Soru

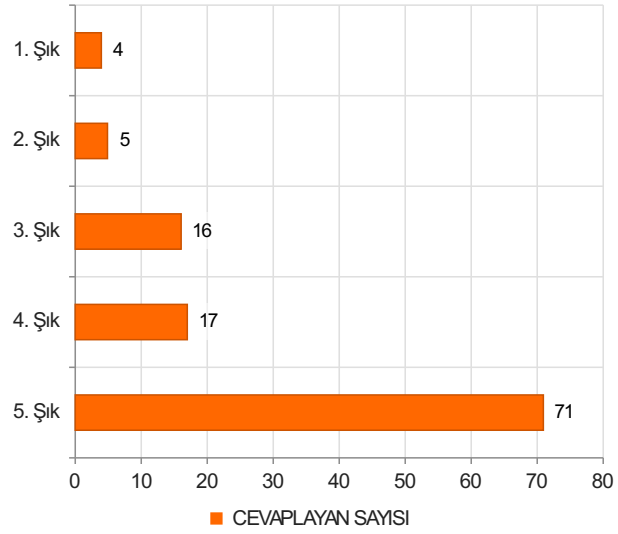


1. Soru

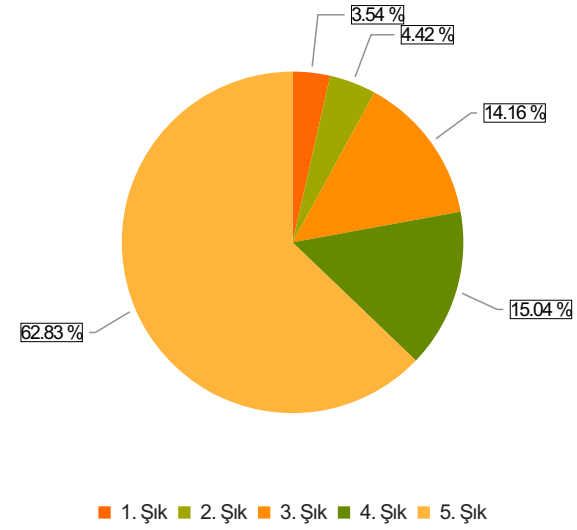
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

2. Soru

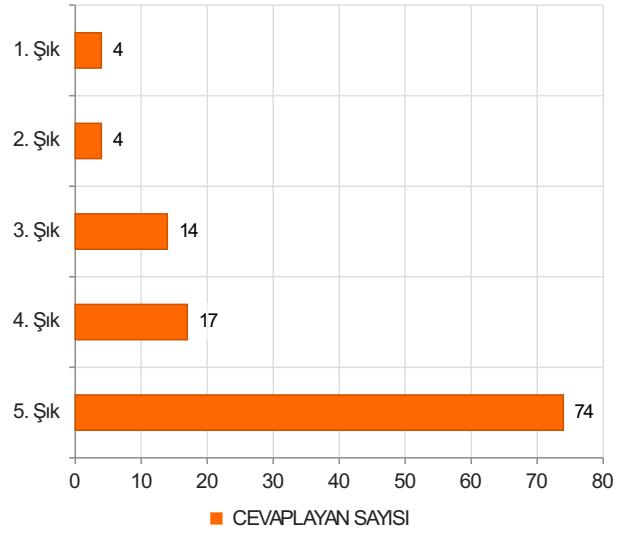


2. Soru

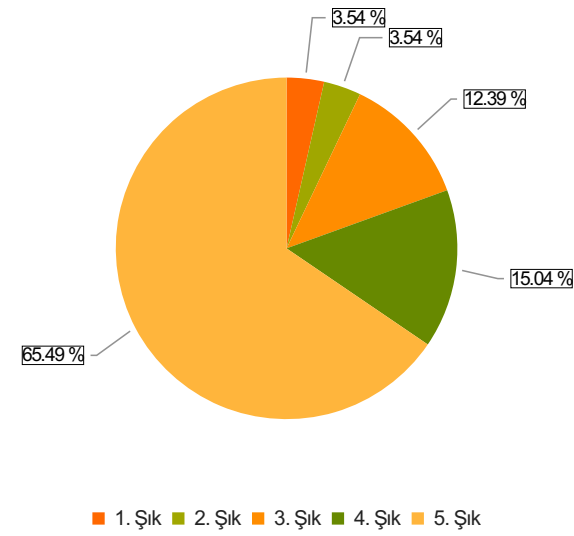
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

3. Soru

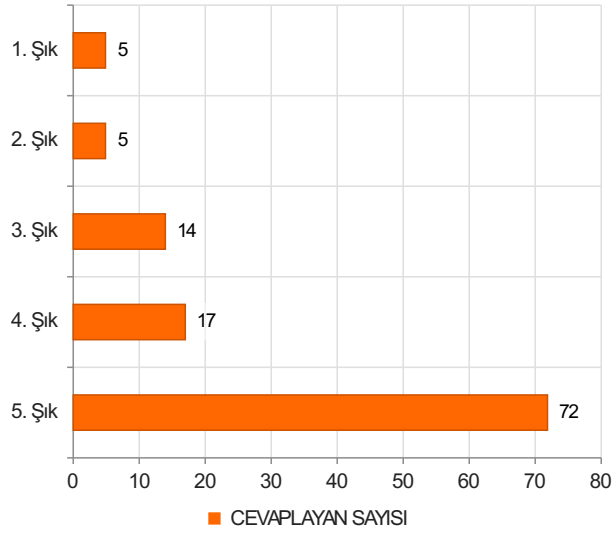


3. Soru

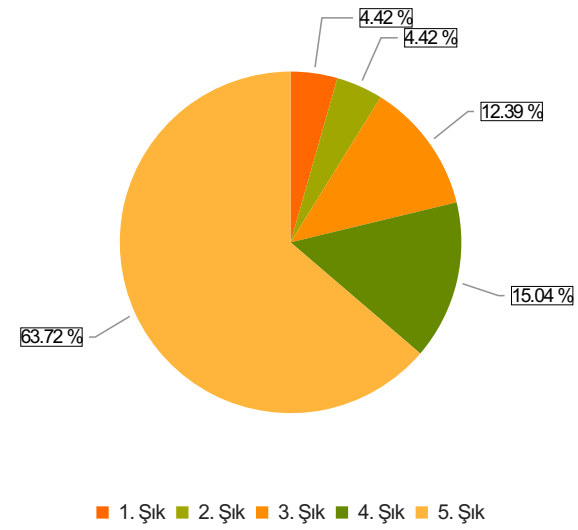
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

4. Soru

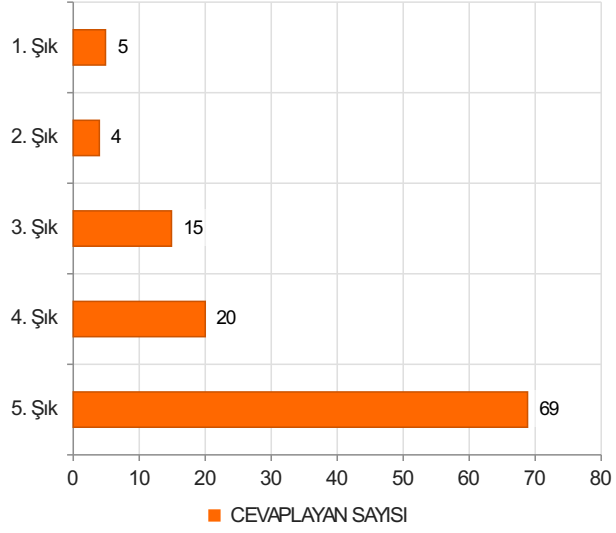


4. Soru

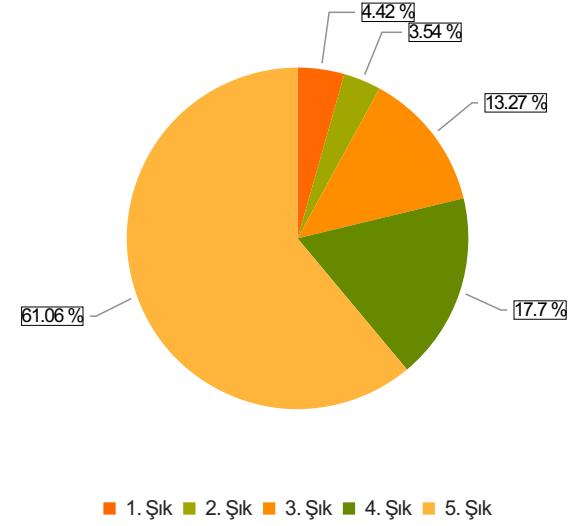
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

5. Soru

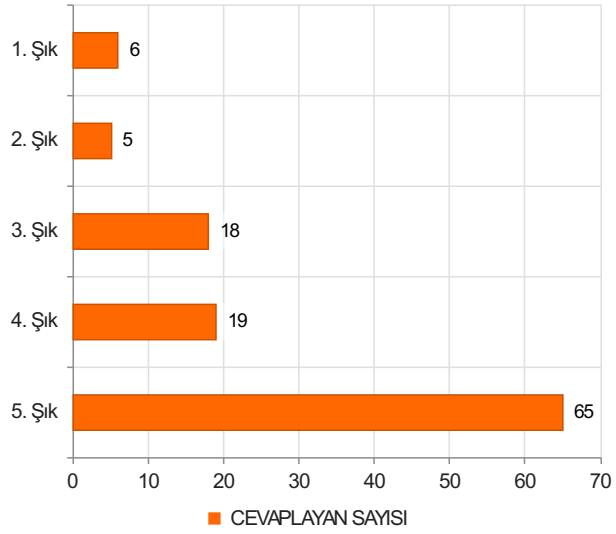


5. Soru

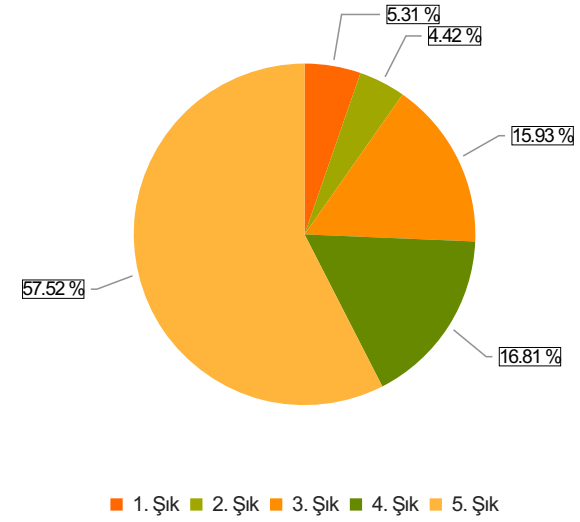
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

6. Soru

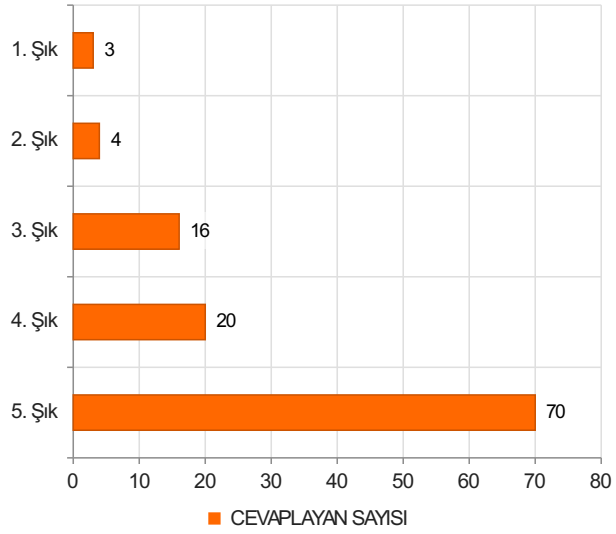


6. Soru

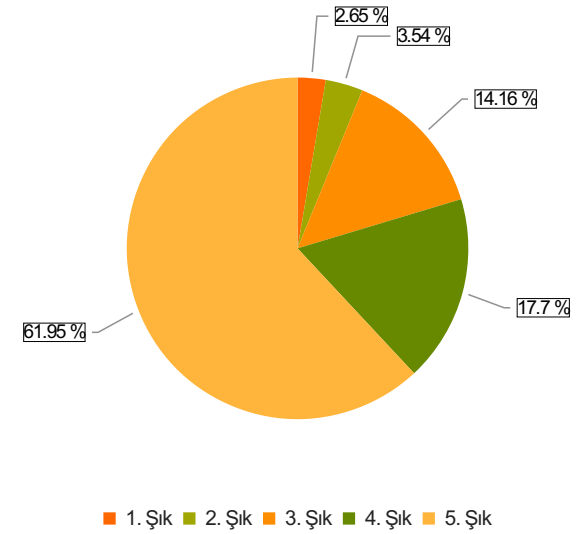
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

7. Soru

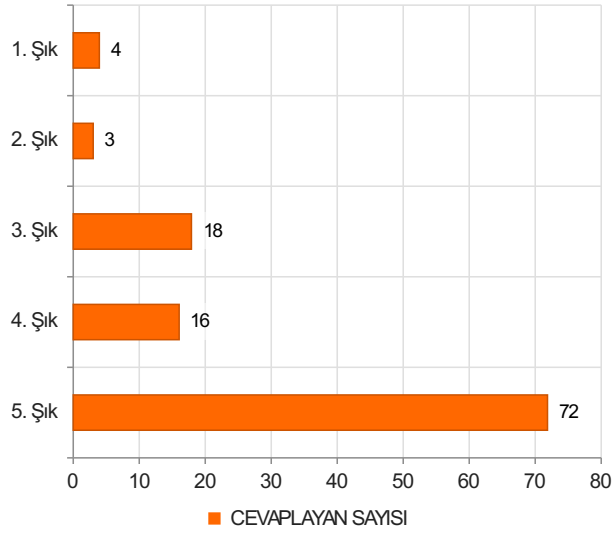


7. Soru

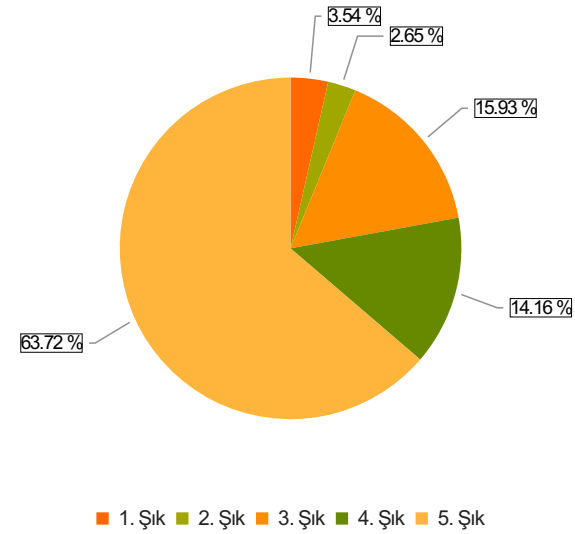
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

8. Soru

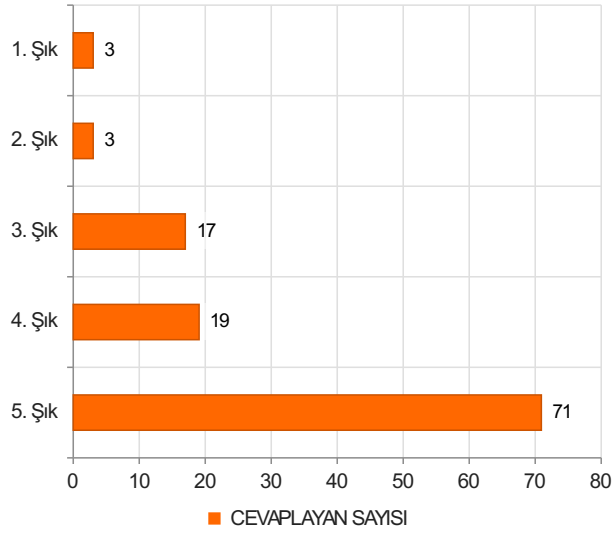


8. Soru

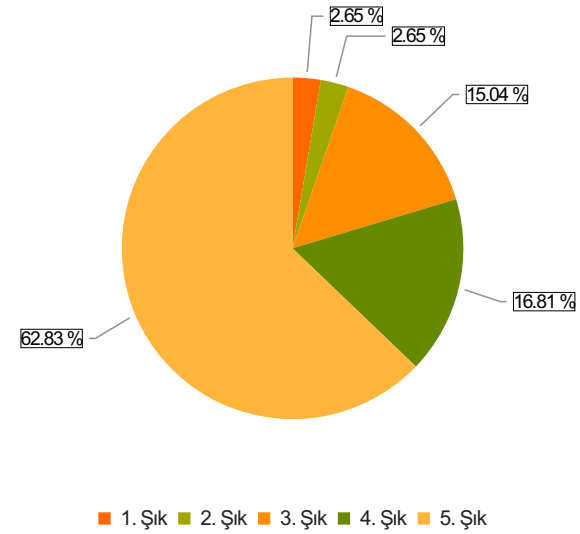
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

9. Soru

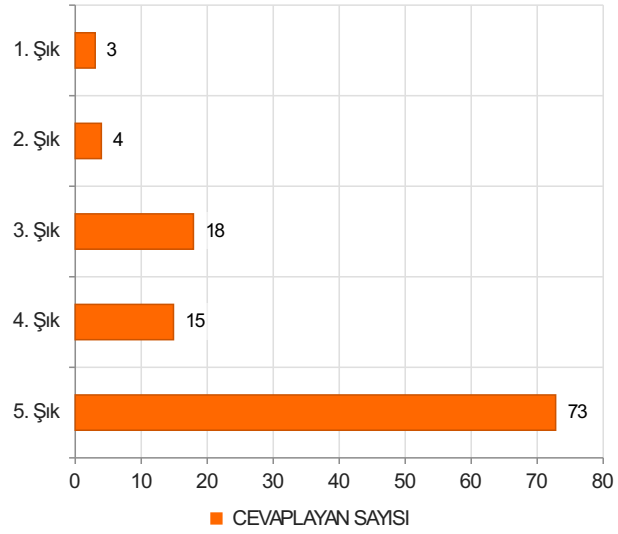


9. Soru

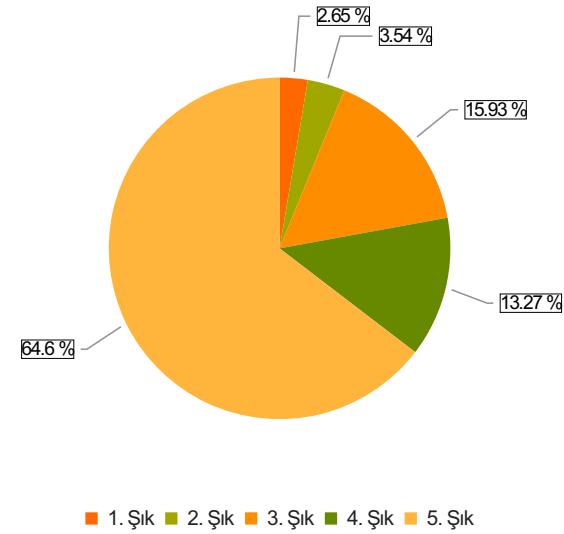
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

10. Soru

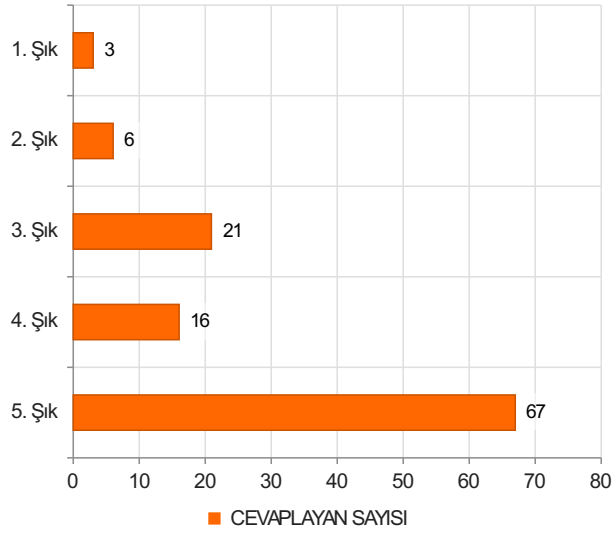


10. Soru

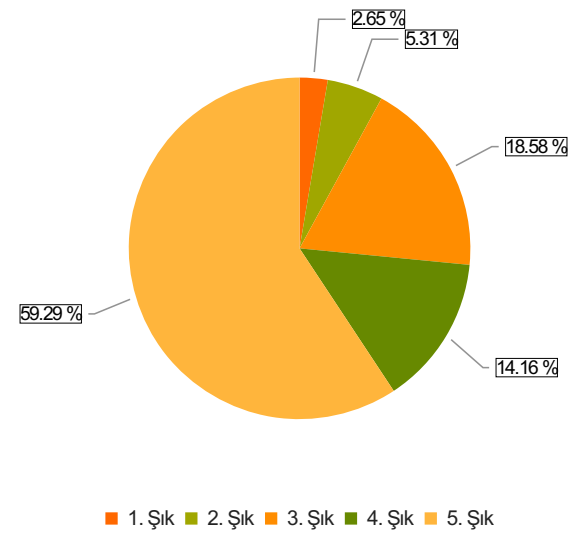
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

11. Soru

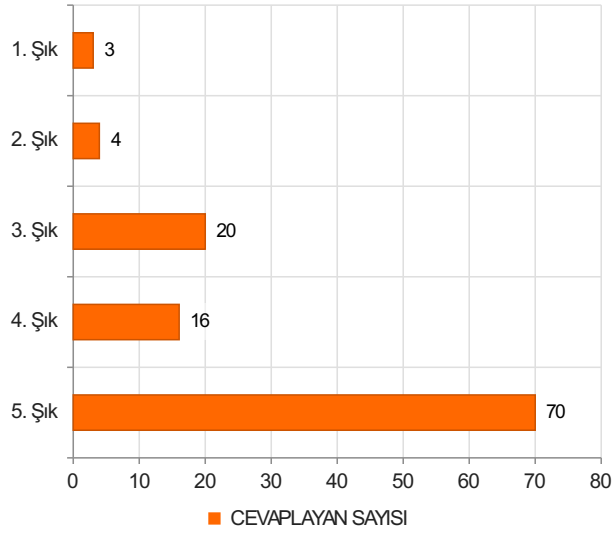


11. Soru

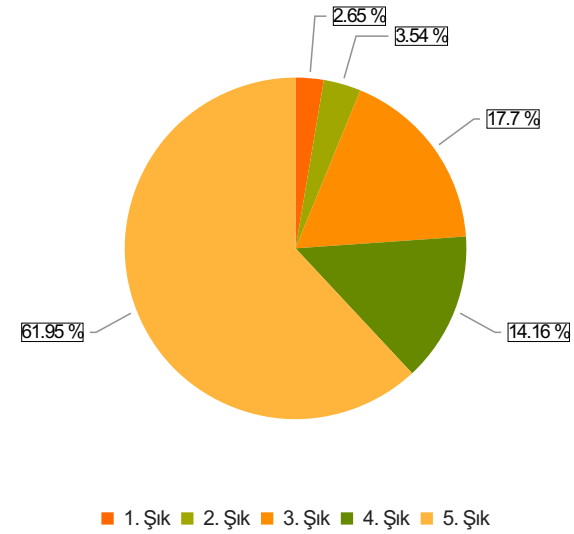
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

12. Soru

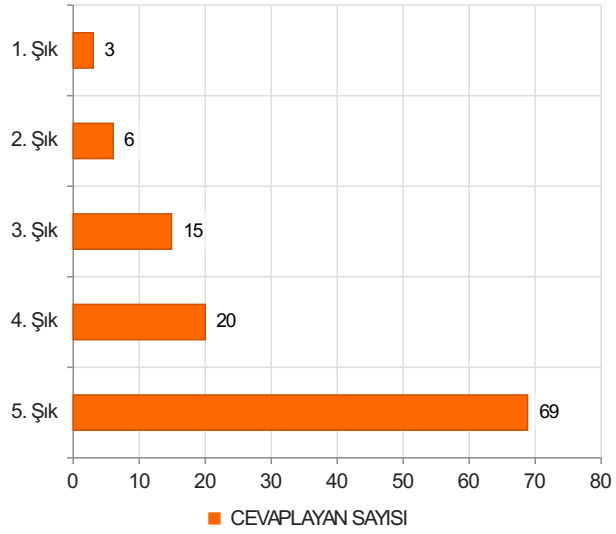


12. Soru

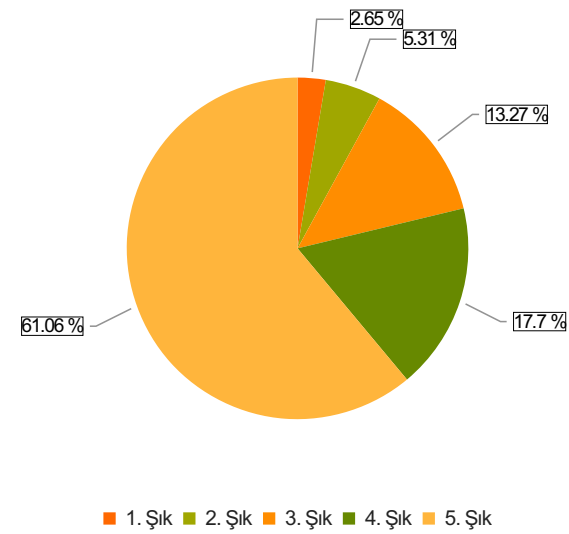
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

13. Soru

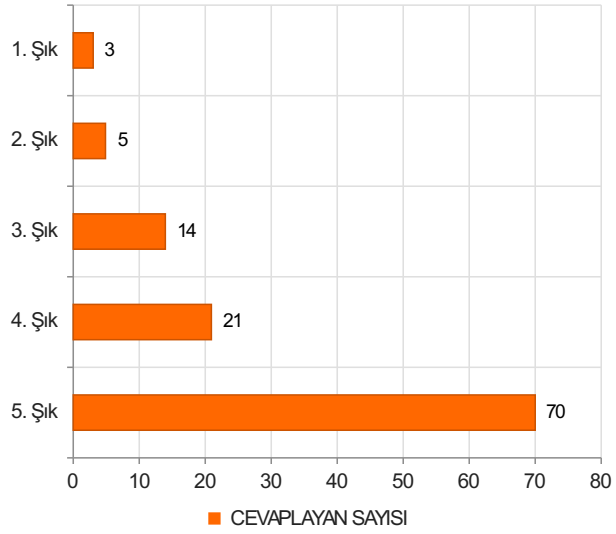


13. Soru

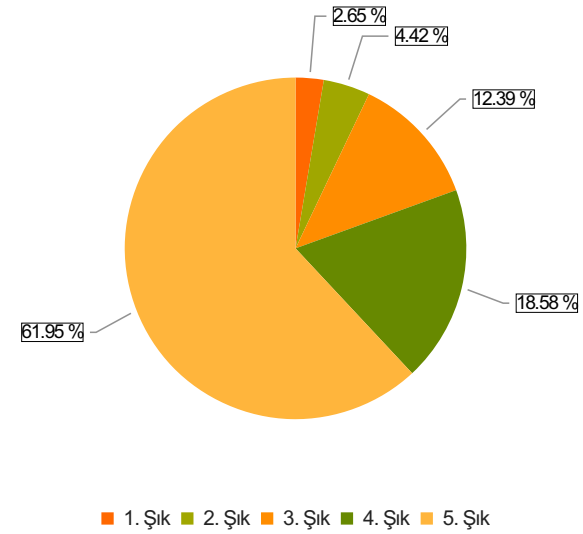
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

14. Soru

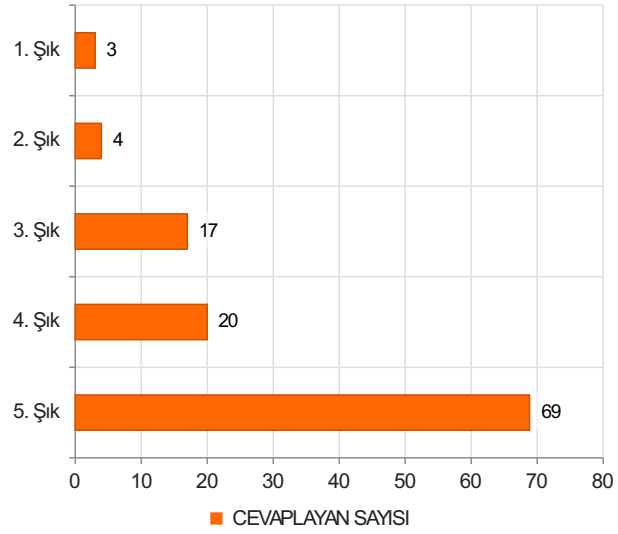


14. Soru

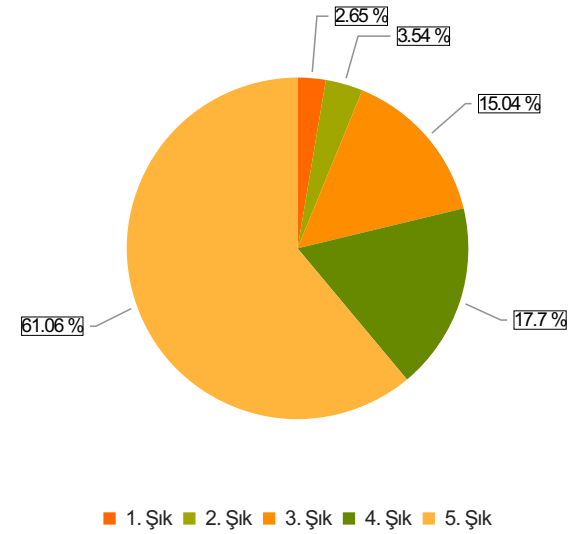
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

15. Soru

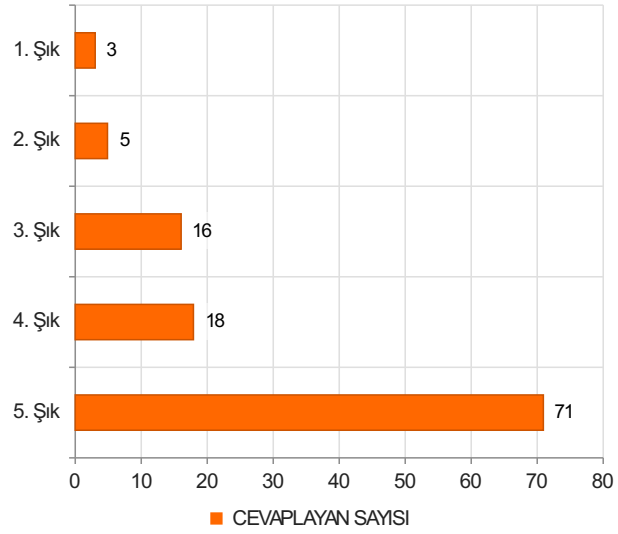


15. Soru

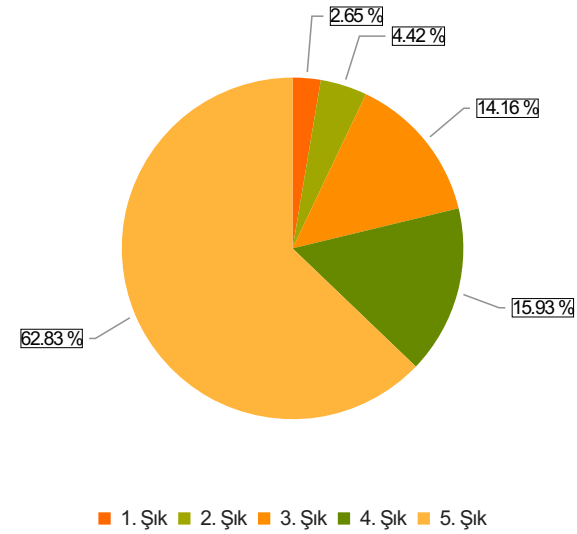
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

16. Soru



16. Soru

**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde