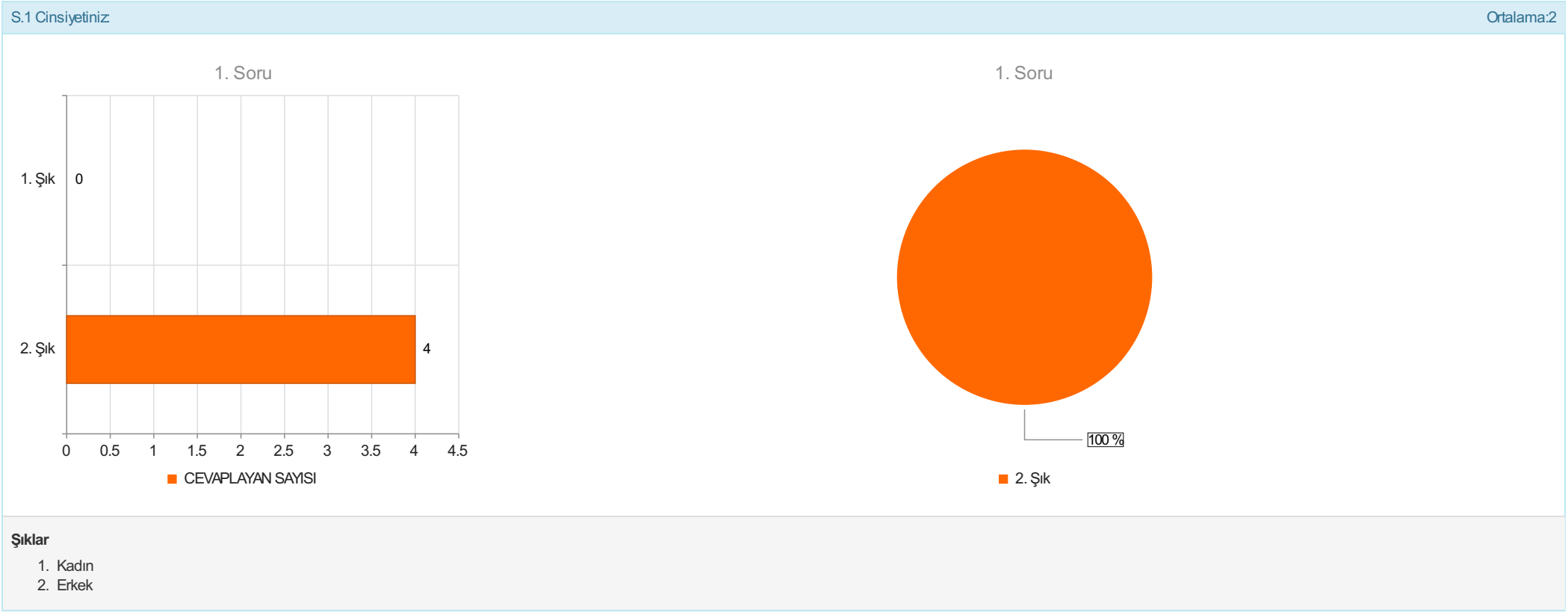
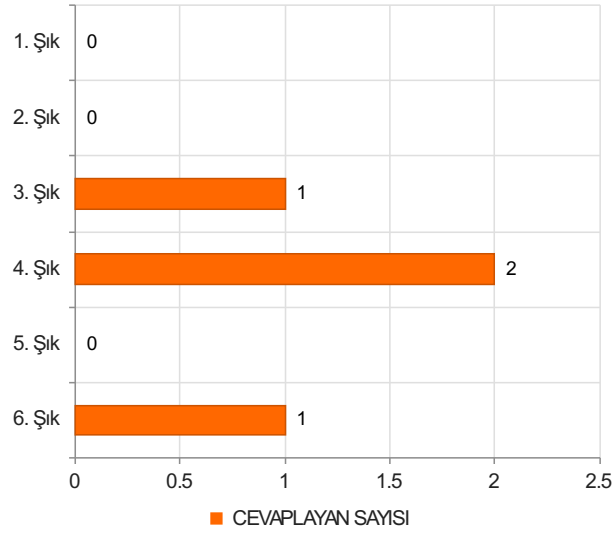


DADAY NAFİ ve ÜMİT ÇERİ MESLEK YÜKSEKOKULU 2025-2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ Sonuçları

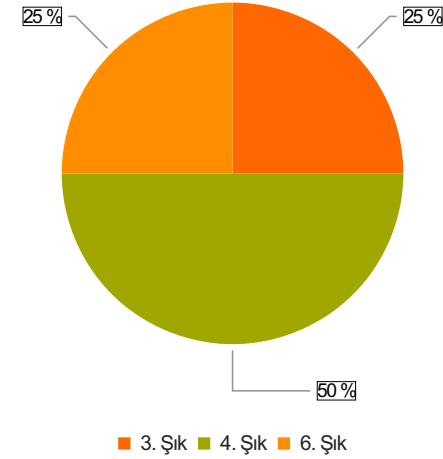
(Daday MYO İdari Personel Memnuniyet Anketi)



2. Soru



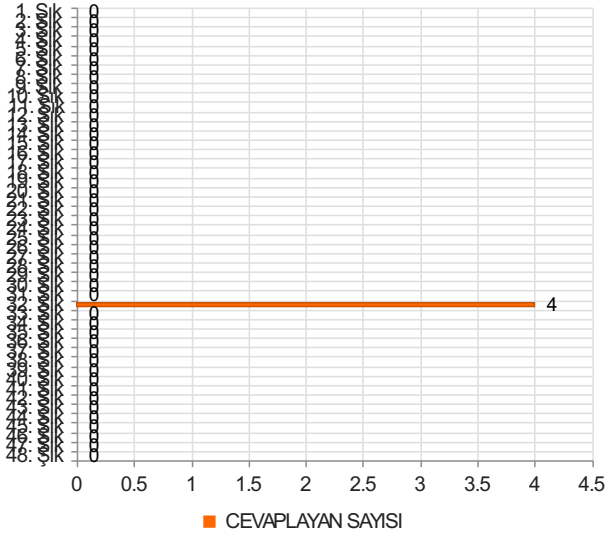
2. Soru



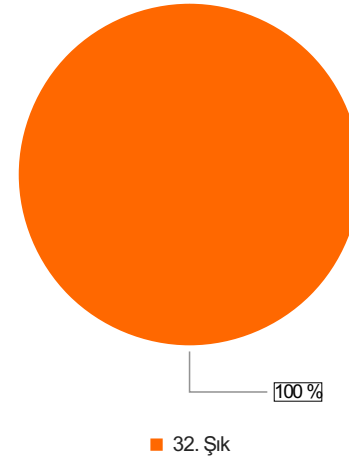
Şıklar

1. 20-25
2. 26-31
3. 32-37
4. 38-43
5. 44-49
6. 50 ve üzeri

3. Soru



3. Soru

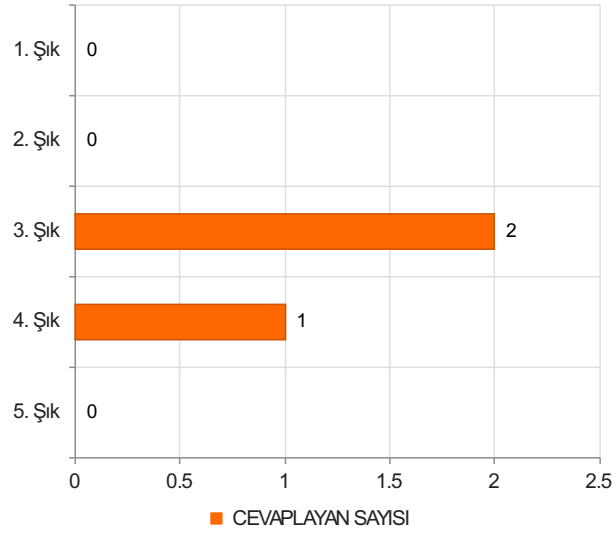


Şıklar

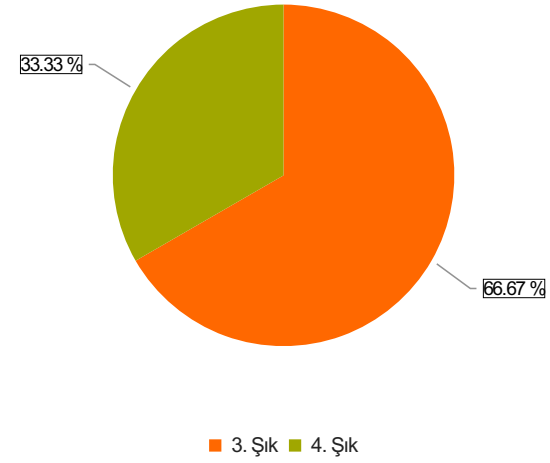
1. Eğitim Fakültesi
2. Fen Edebiyat Fakültesi
3. Güzel sanatlar Fakültesi
4. İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi
5. İlahiyat Fakültesi
6. İletişim Fakültesi
7. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
8. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
9. Orman Fakültesi
10. Sağlık Bilimleri Fakültesi
11. Diş Hekimliği Fakültesi
12. Spor Bilimleri Fakültesi
13. Tıp Fakültesi
14. Turizm Fakültesi
15. Veteriner Fakültesi
16. Fen Bilimleri Enstitüsü
17. Sağlık Bilimleri Enstitüsü
18. Sosyal Bilimler Enstitüsü
19. Genel Sekreterlik
20. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
21. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
22. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
23. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
24. Döner Sermaye İşletme Bölümü
25. Sivil Havacılık Yüksekokulu
26. Yabancı Diller Yüksekokulu
27. Abana Sabahat -Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulu
28. Araç Rafet Vergili Meslek Yüksekokulu

29. Bozkurt Meslek Yüksekokulu
30. Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu
31. Çatalzeytin Meslek Yüksekokulu
32. Daday Nafi ve Ümit Çeri Meslek Yüksekokulu
33. Devekani TOBB Meslek Yüksekokulu
34. İhsangazi Meslek Yüksekokulu
35. İnebolu Meslek Yüksekokulu
36. Kastamonu Meslek Yüksekokulu
37. Küre Meslek Yüksekokulu
38. Taşköprü Meslek Yüksekokulu
39. Tosya Meslek Yüksekokulu
40. Araştırma ve Uygulama Merkezi
41. Koordinatörlükler
42. Rektörlüğe Bağlı Bölümler
43. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
44. Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı
45. Personel Daire Başkanlığı
46. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
47. Hukuk Müşavirliği
48. İç Denetim Birim Başkanlığı

4. Soru

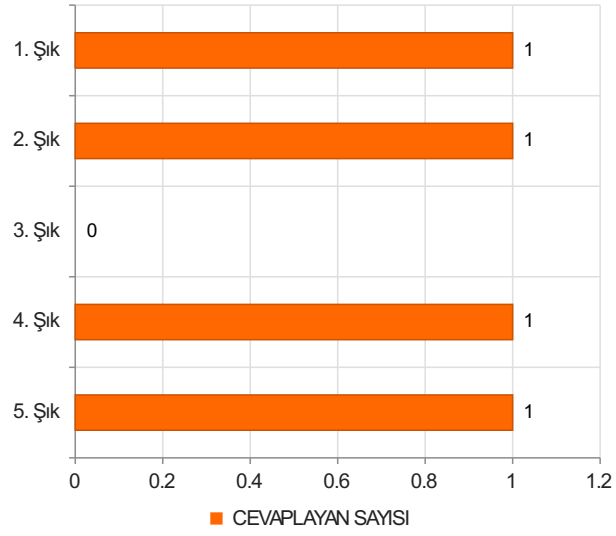


4. Soru

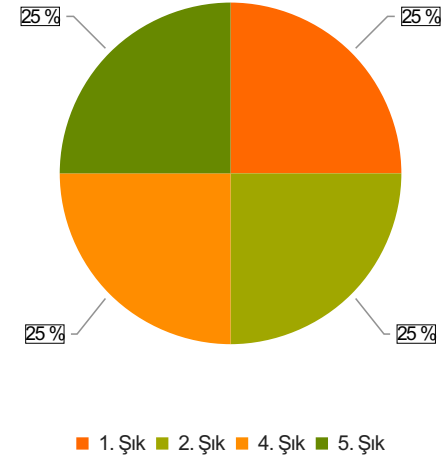
**Şıklar**

1. Lise
2. Ön Lisans
3. Lisans
4. Yüksek Lisans
5. Doktora

5. Soru

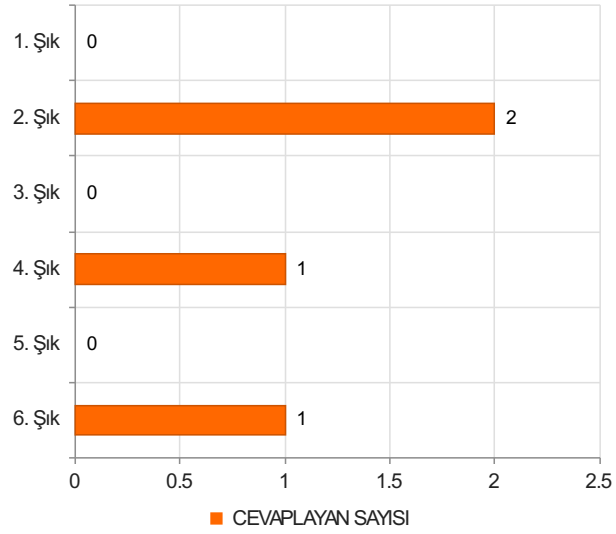


5. Soru

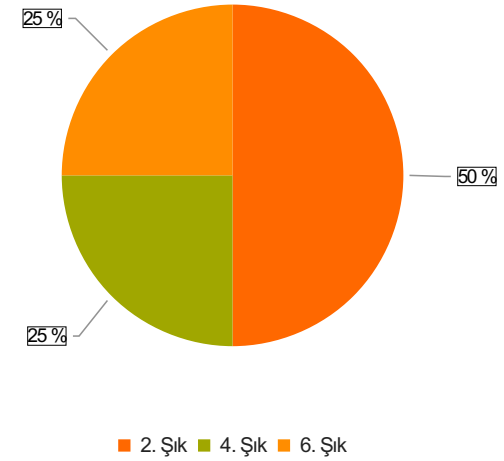
**Şıklar**

1. 1-4 yıl
2. 5-9 yıl
3. 10-14 yıl
4. 15-19 yıl
5. 20 yıl ve üzeri

6. Soru

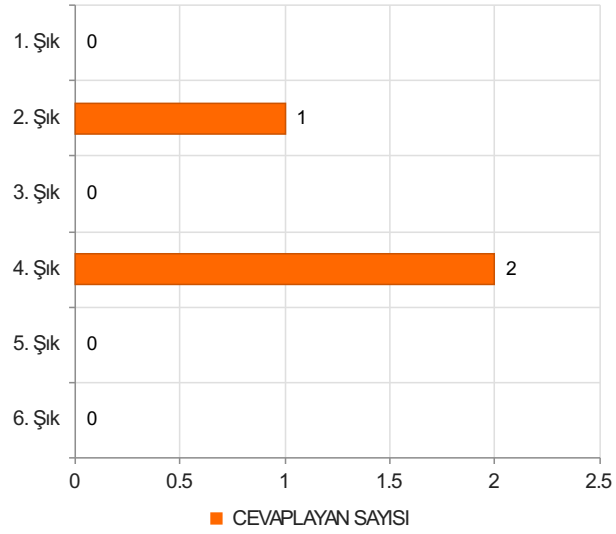


6. Soru

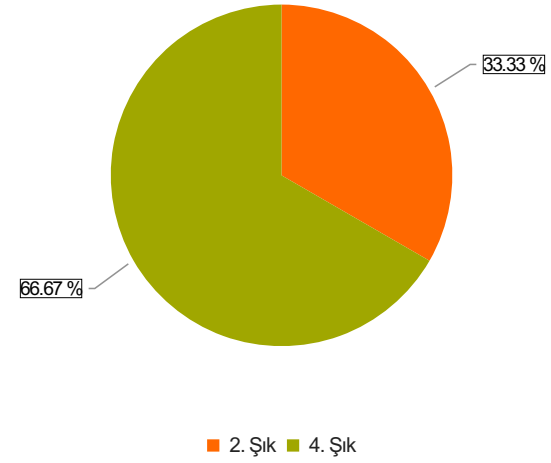
**Şıklar**

1. 1-4 yıl
2. 5-9 yıl
3. 10-14 yıl
4. 15-19 yıl
5. 20-24 yıl
6. 25 yıl ve üzeri

1. Soru

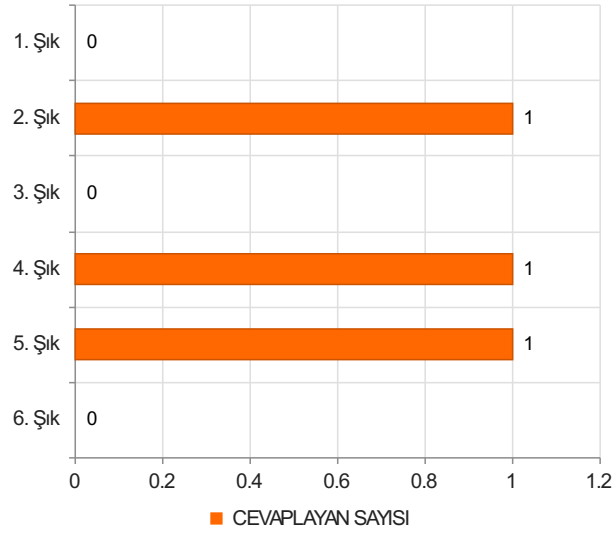


1. Soru

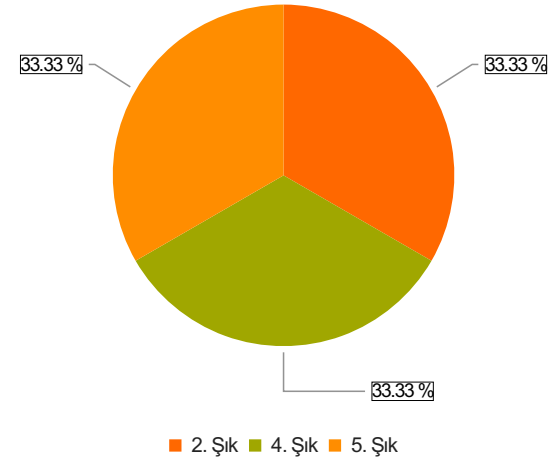
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

2. Soru

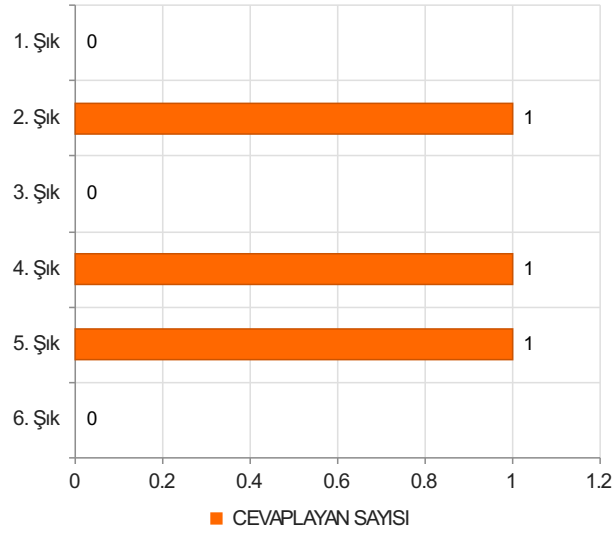


2. Soru

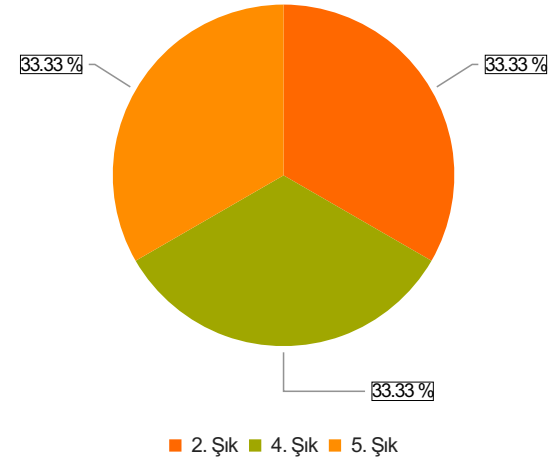
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

1. Soru

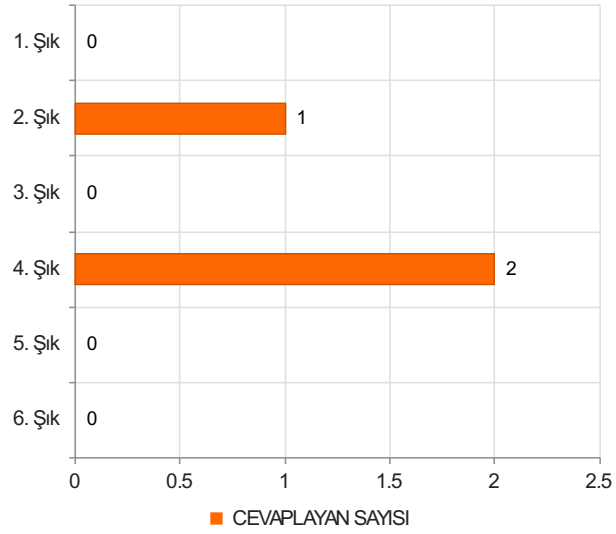


1. Soru

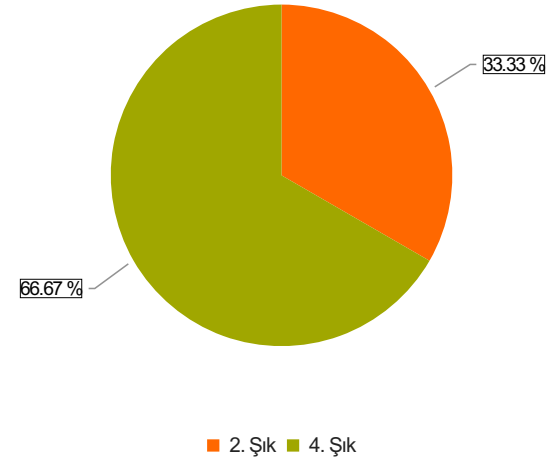
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

2. Soru

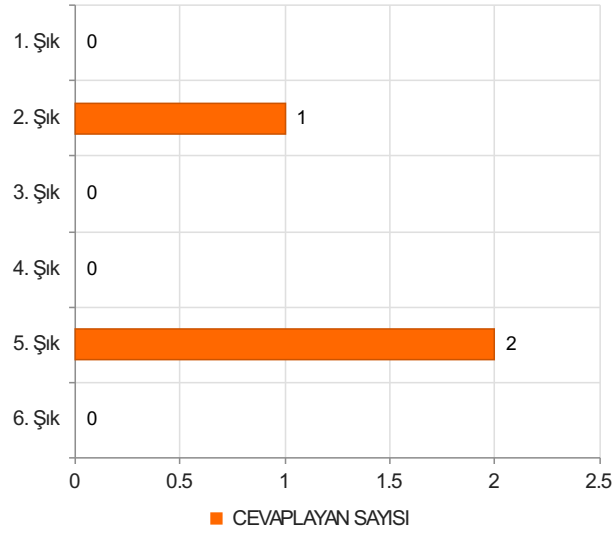


2. Soru

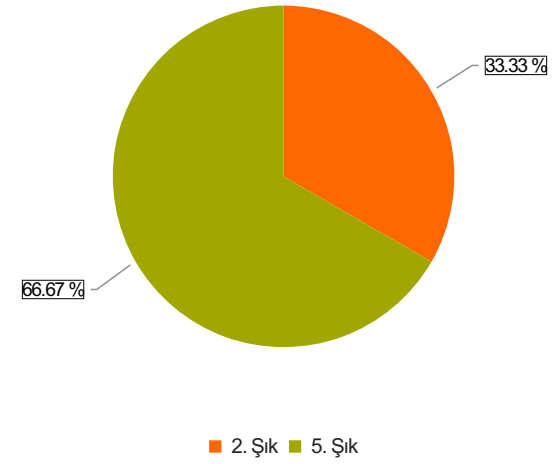
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

3. Soru

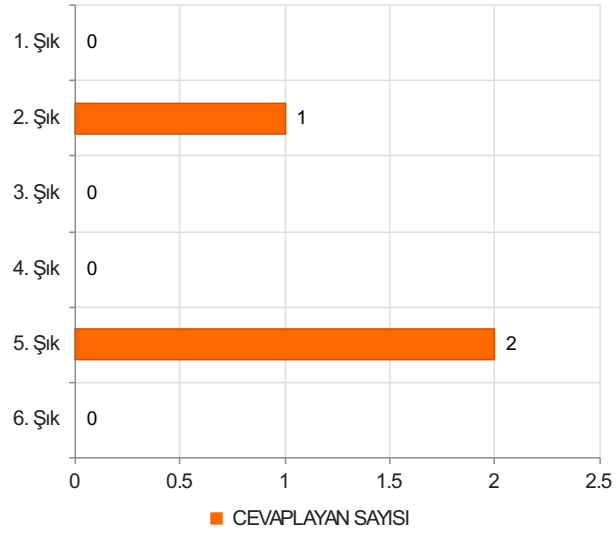


3. Soru

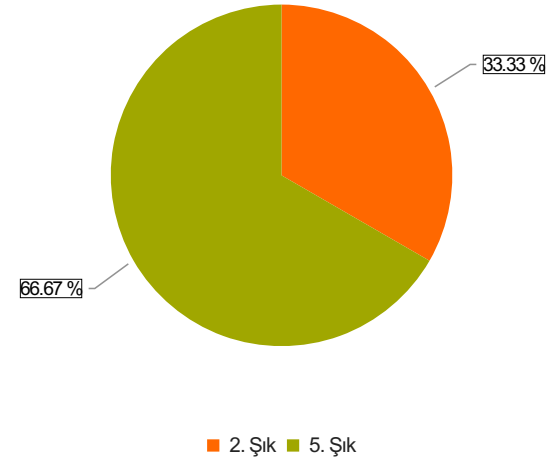
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

4. Soru

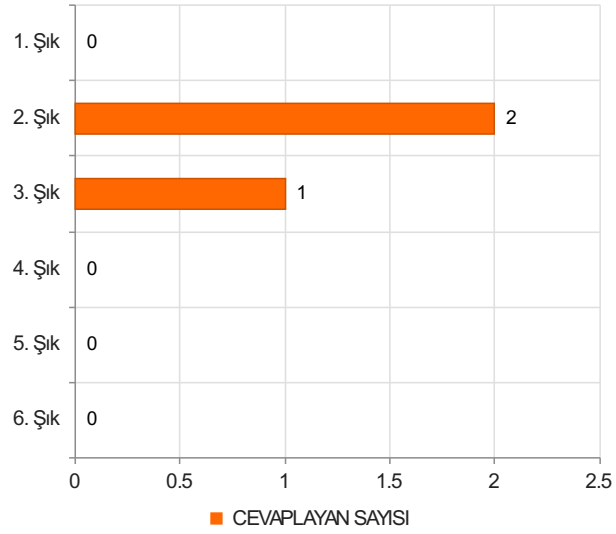


4. Soru

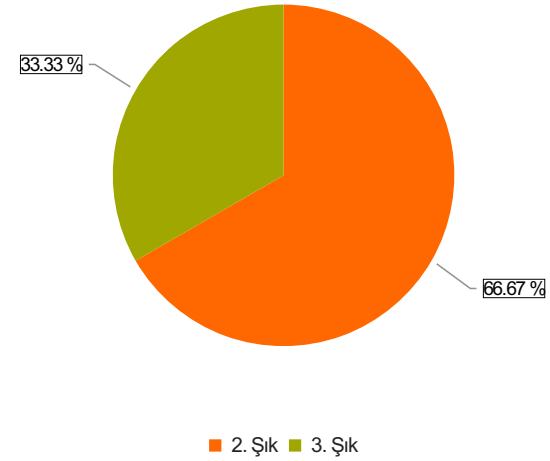
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

5. Soru

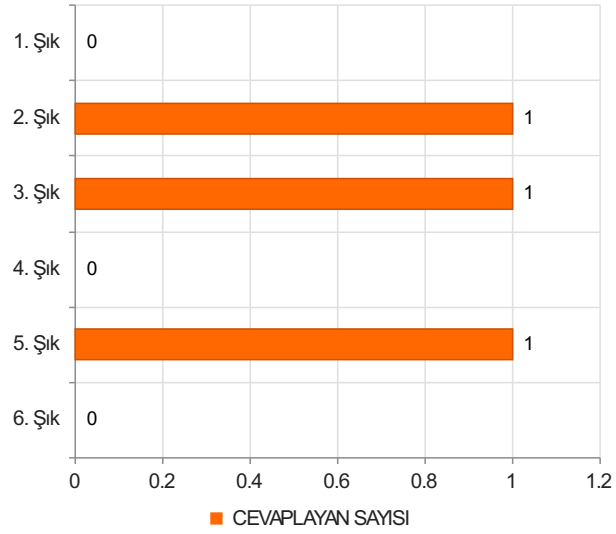


5. Soru

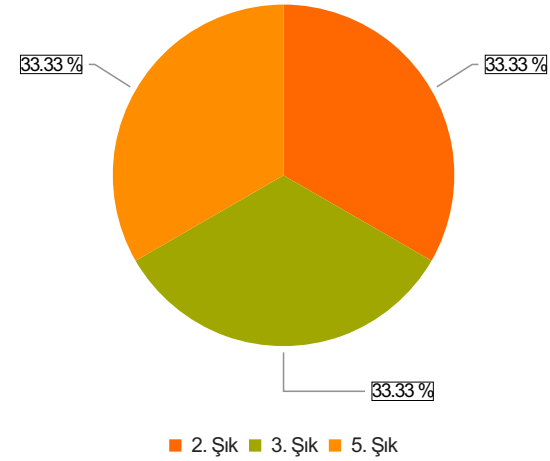
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

6. Soru

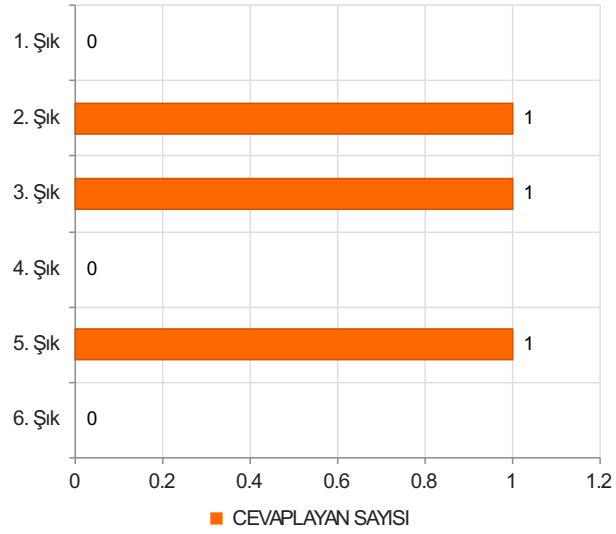


6. Soru

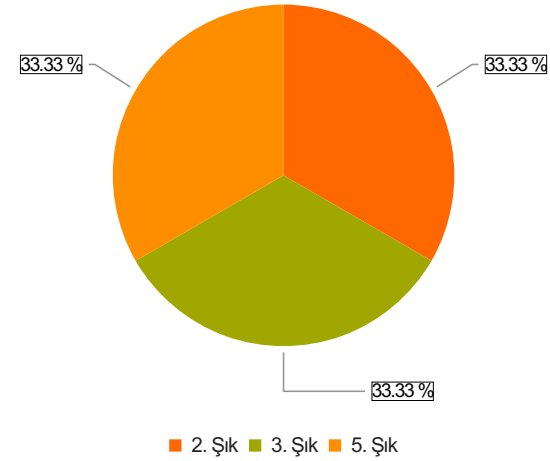
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

1. Soru

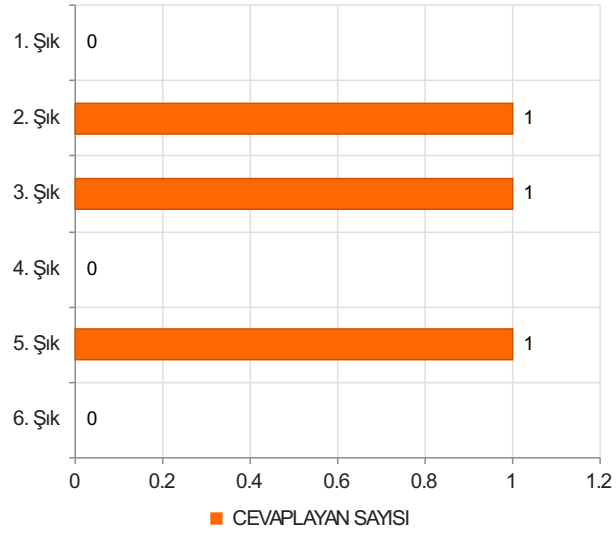


1. Soru

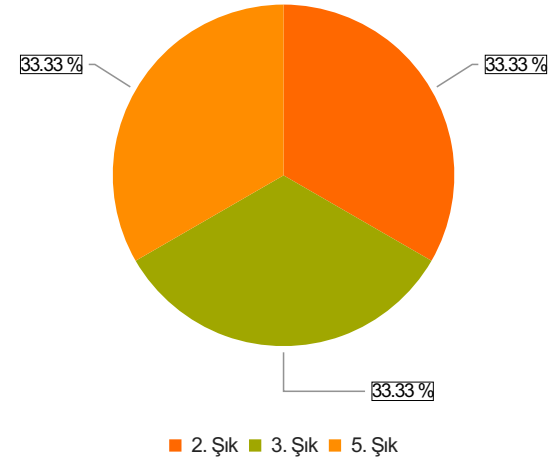
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

2. Soru

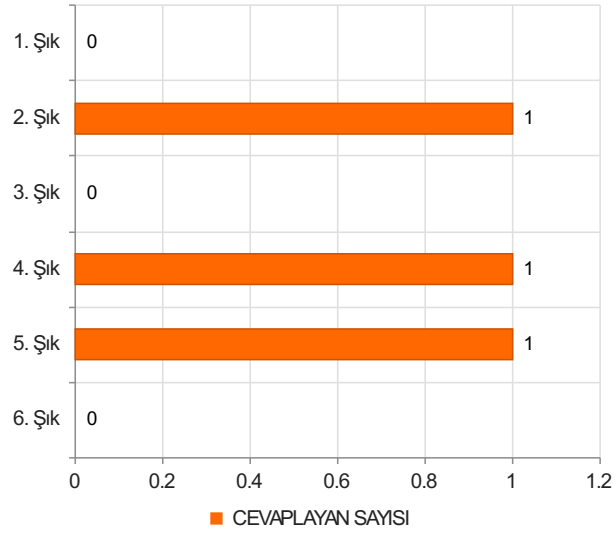


2. Soru

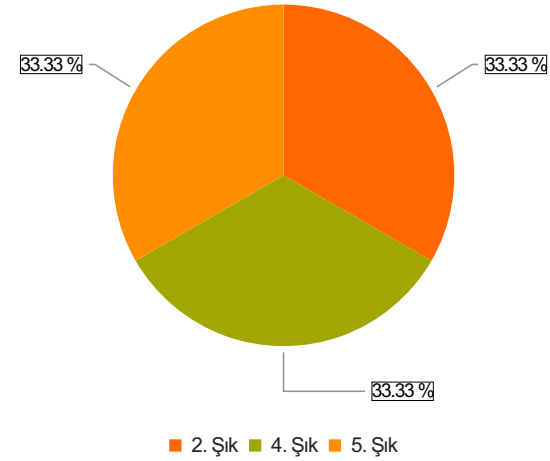
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

3. Soru

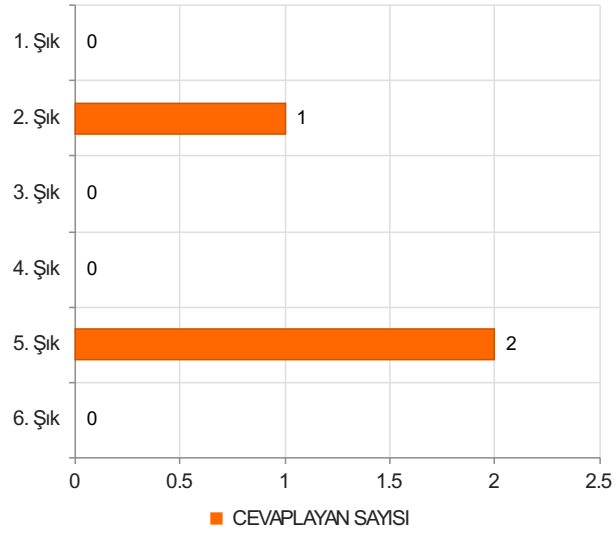


3. Soru

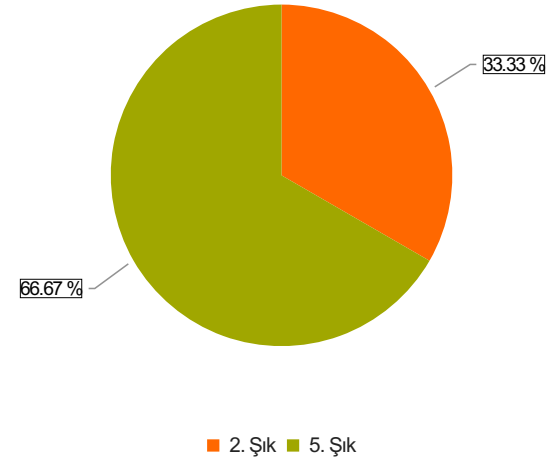
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

4. Soru

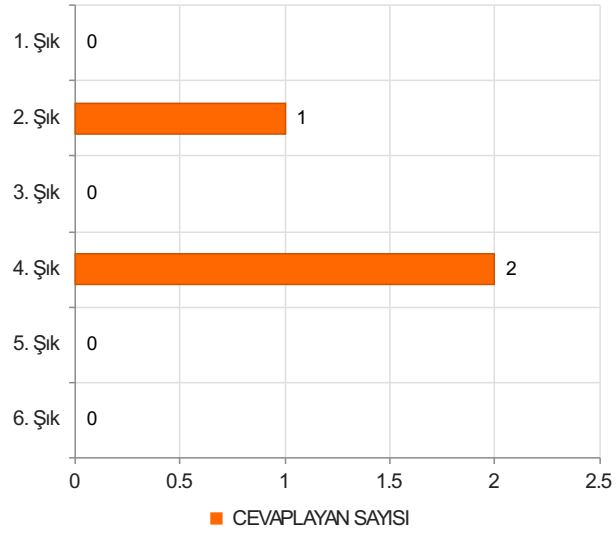


4. Soru

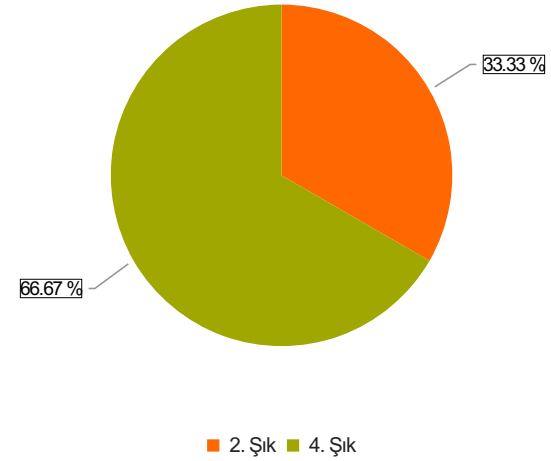
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

1. Soru

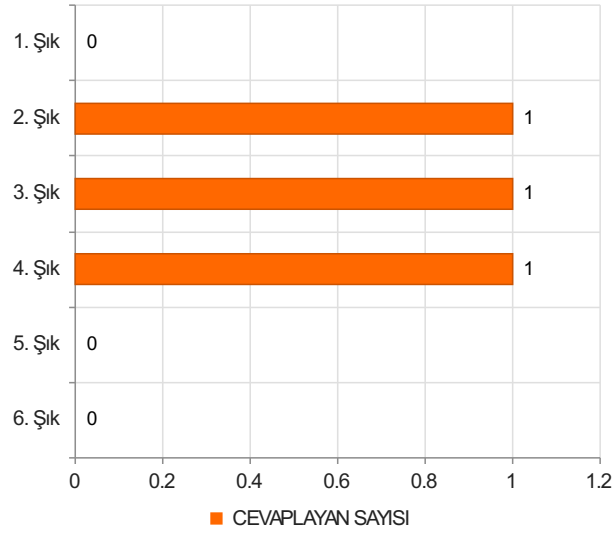


1. Soru

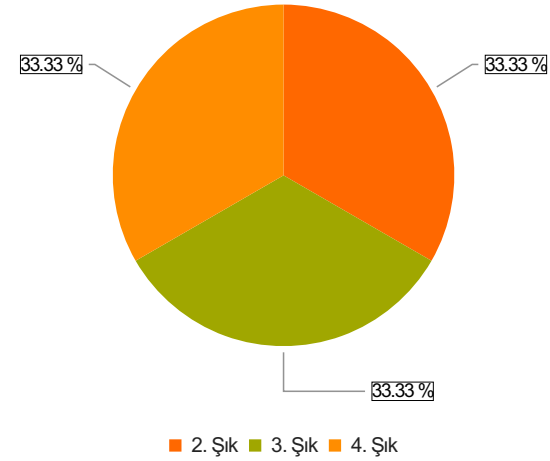
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

2. Soru

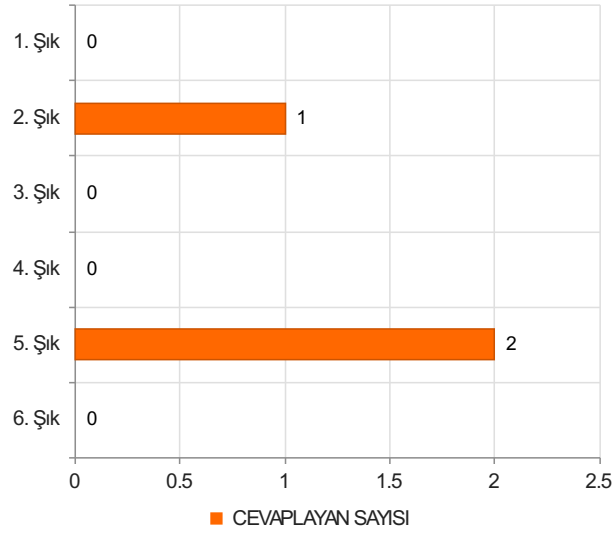


2. Soru

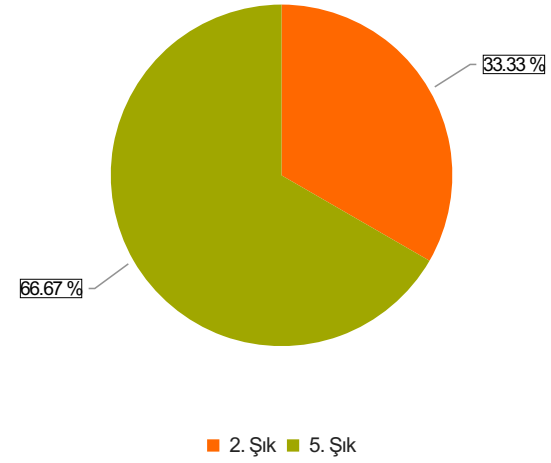
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

3. Soru

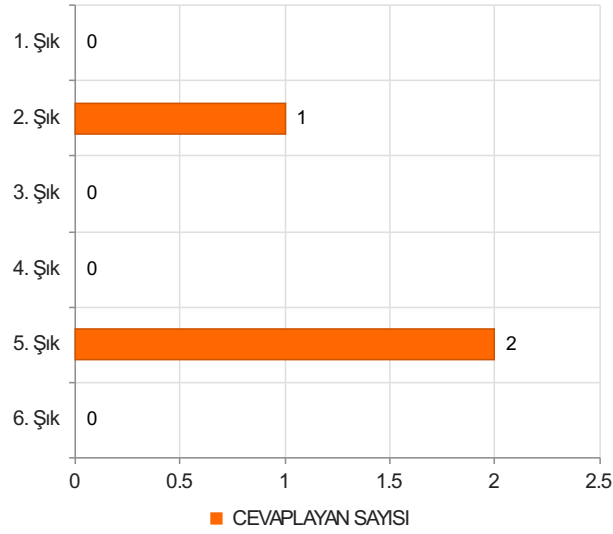


3. Soru

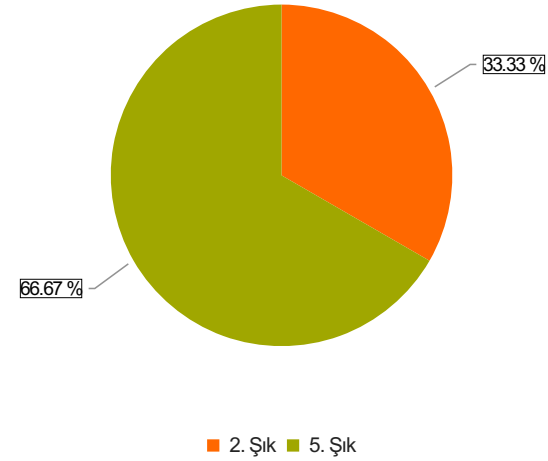
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

4. Soru

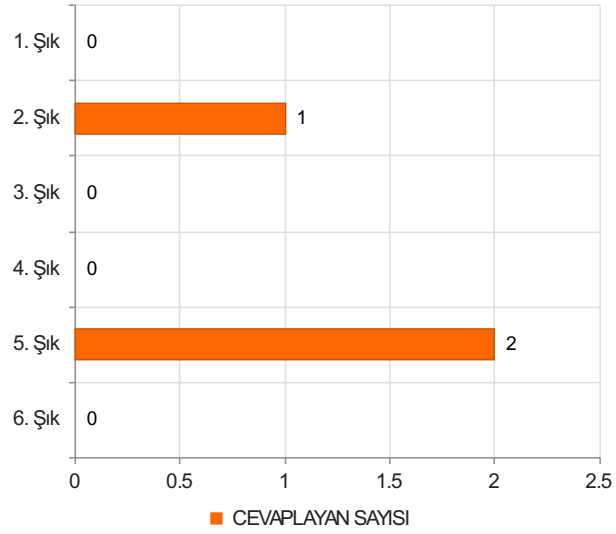


4. Soru

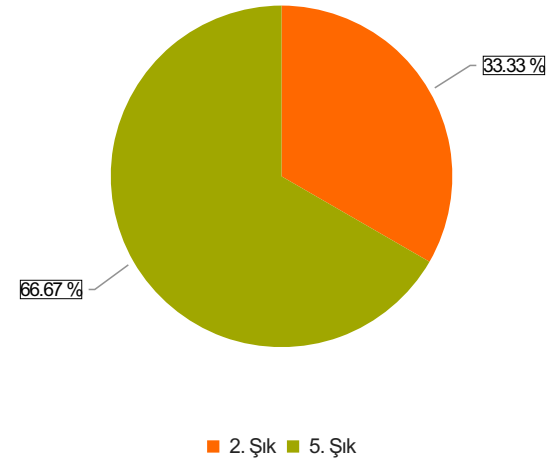
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

5. Soru

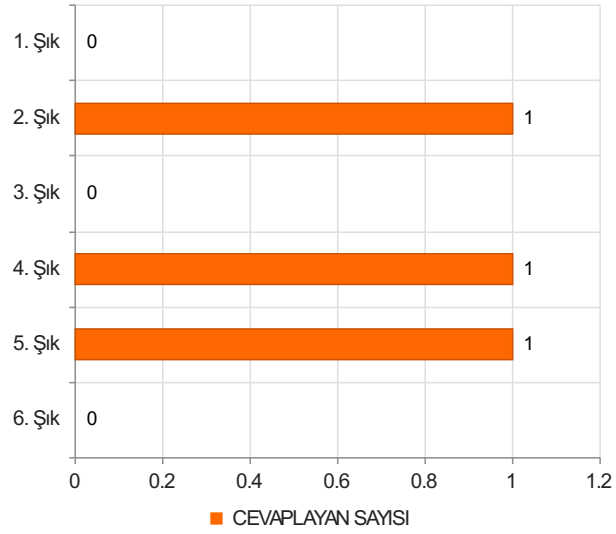


5. Soru

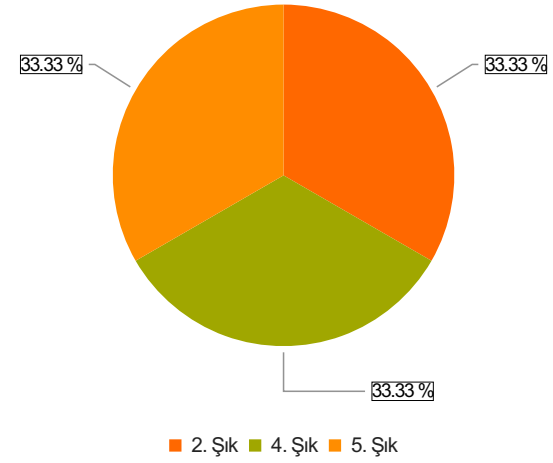
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

6. Soru

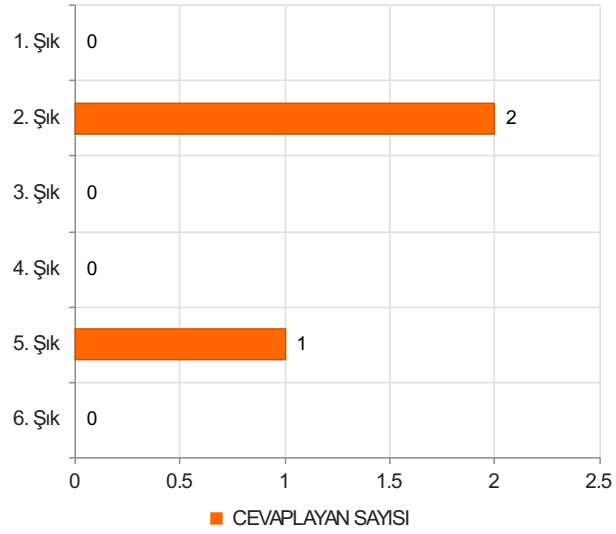


6. Soru

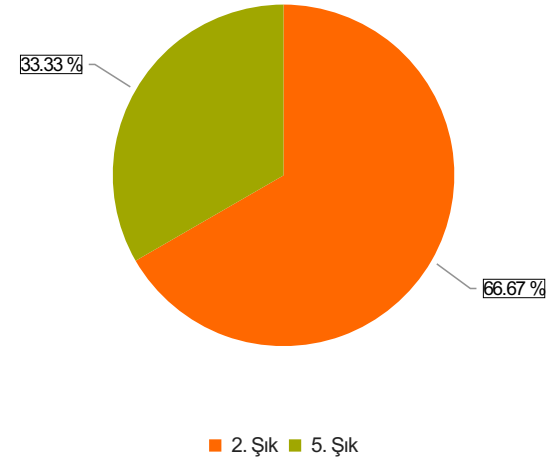
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

1. Soru

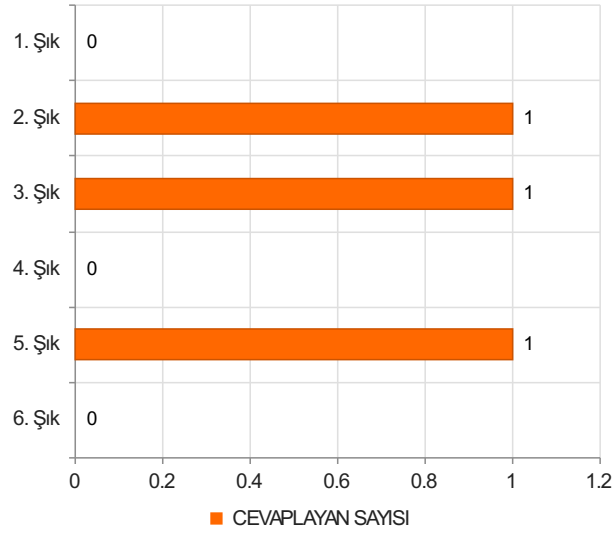


1. Soru

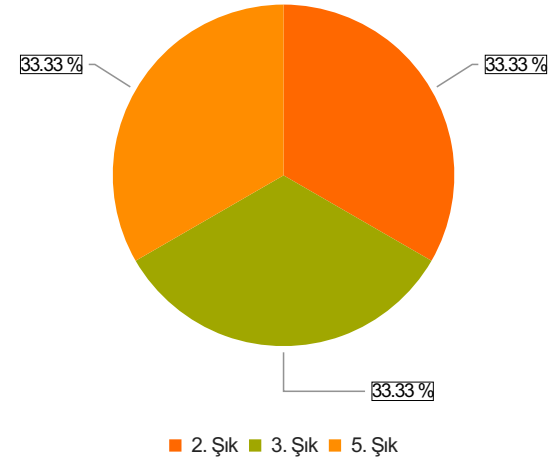
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

2. Soru



2. Soru

**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Orta Düzeyde Katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum
6. Fikrim Yok

Daday Nafi ve Ümit Çeri Meslek Yüksekokulu
İdari Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi

1 Genel Bilgiler

İdari Personel Memnuniyet Anketi'nin demografik bölümünde dört katılımcı görülmekle birlikte, memnuniyet maddelerinin her birini üç personel cevaplamıştır. Katılımcıların tamamı erkektir ve Daday Nafi ve Ümit Çeri Meslek Yüksekokulunda görev yapmaktadır. Memnuniyet maddelerinin genel ortalaması yaklaşık 3,48/5'tir. Bu sonuç, genel memnuniyetin orta düzeyin üzerinde olduğunu; ancak bazı kurumsal ve çalışma koşullarında iyileştirmeye ihtiyaç bulunduğunu göstermektedir.

2 Güçlü Yönler

Güçlü alan	Ortalama
Yetkilerin tanımlandığı şekilde kullanılabilmesi	4,00
Birim amirinin destekleyici tutumu	4,00
Birim amirleriyle iletişim	4,00
Fiziki ortamın yeterliliği	4,00
Teknolojik araç ve gereç desteği	4,00
Temizlik hizmetleri	4,00

En yüksek ortalamalar; yetkilerin kullanılabilmesi, birim amirinin destekleyici tutumu, amirlerle iletişim, fiziki ortam, teknolojik destek ve temizlik hizmetlerinde görülmüştür. Bu sonuçlar, birim içindeki yönetsel iletişimin ve temel çalışma koşullarının genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Bununla birlikte her güçlü maddede bir katılımcının olumsuz görüş bildirdiği dikkate alınmalıdır.

3 İyileştirmeye Açık Alanlar

İyileştirme alanı	Ortalama	Temel değerlendirme
Personel sayısının yeterliliği	2,33	En düşük puanlı alandır; katılımcıların üçte ikisi personel sayısını yetersiz bulmuştur.

İyileştirme alanı	Ortalama	Temel değerlendirme
Çalışana değer verildiği algısı	3,00	Üç katılımcının ikisi kendisine yeterince değer verilmediğini belirtmiştir.
Sosyal imkânlar	3,00	Sağlık, lojman ve benzeri olanaklar geliştirmeye açıktır.
Kurumsallaşma ve iş yükü dağılımı	3,33	Katılımcıların üçte biri olumsuz görüş bildirmiştir.
Liyakat, hizmet içi eğitim ve iş birliği	3,33	Cevapların olumlu, orta ve olumsuz seçeneklere eşit dağılması görüş ayrılığına işaret etmektedir.
Kurumsal aidiyet	3,33	Üniversite mensubu olmaktan memnuniyet güçlü değildir ve izlenmelidir.

4.Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet Önerileri

Alan	Önerilen faaliyet	İzleme göstergesi
Personel sayısı ve iş yükü	Görev ve iş yükü analizi yapılarak ihtiyaç duyulan kadroların ilgili makamlara bildirilmesi	İş yükü dağılımı ve personel talebi
Değer görme ve aidiyet	Düzenli personel toplantıları yapılması, görüşlerin kayıt altına alınması ve olumlu katkıların görünür biçimde takdir edilmesi	Toplantı sayısı ve personel geri bildirimi
Hizmet içi eğitim	Personelin görev alanına göre yıllık eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi	Eğitim ve katılımcı sayısı
Akademik-idari iş birliği	Ortak süreçlerde görev, yetki ve iletişim kanallarının açıkça belirlenmesi	Süreç kaynaklı sorun sayısı
Sosyal imkânlar	Personelin öncelikli sosyal ihtiyaçlarının belirlenerek ilgili birimlere iletilmesi	İletilen ve karşılanan talep sayısı
Liyakat ve şeffaflık	Atama ve görevlendirme ölçütleri hakkında açık bilgilendirme yapılması	Bilgilendirme ve geri bildirim sayısı

5 Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre idari personelin fiziki çalışma ortamı, teknolojik destek, temizlik hizmetleri ve birim amirleriyle iletişim konularındaki değerlendirmeleri görece olumludur. Buna karşılık personel sayısının yetersizliği, iş yükünün dengeli dağıtılması, personele değer verildiği algısı, sosyal imkânlar, hizmet içi eğitim, liyakat algısı ve kurumsal aidiyet geliştirilmesi gereken alanlardır.

Öncelikle personel ihtiyacı ve iş yükü dağılımının incelenmesi; ardından çalışanların görüşlerini yönetime düzenli biçimde aktarabilecekleri katılımcı mekanizmaların kurulması uygun olacaktır. Belirlenen faaliyetlerin bir sonraki anket döneminde aynı maddeler üzerinden izlenmesi önerilmektedir.

Sonuçlar yalnızca üç personelin memnuniyet cevaplarına dayandığından, tek bir kişinin görüşü oranları %33,33 düzeyinde değiştirmektedir. Bu nedenle bulgular genellenirken dikkatli olunmalı; mümkünse tüm idari personelin katılımı sağlanmalıdır. Demografik sorular ile memnuniyet maddelerindeki cevap sayısının farklı olması da veri bütünlüğü bakımından kontrol edilmelidir.