

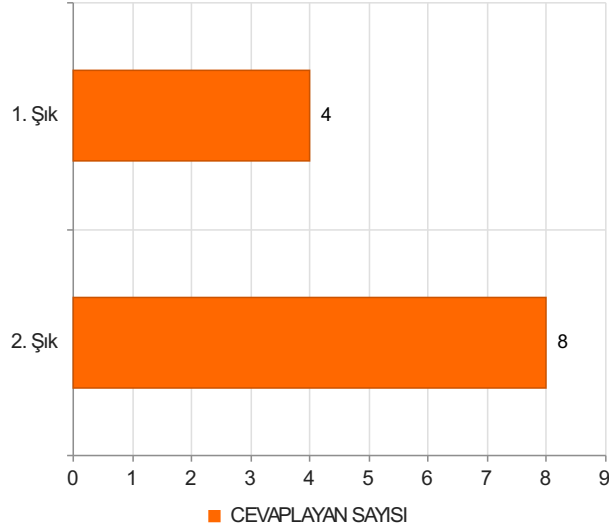
DADAY NAFİ ve ÜMİT ÇERİ MESLEK YÜKSEKOKULU AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ (2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi) Sonuçları

(Daday MYO Akademik Personel Memnuniyet Anketi)

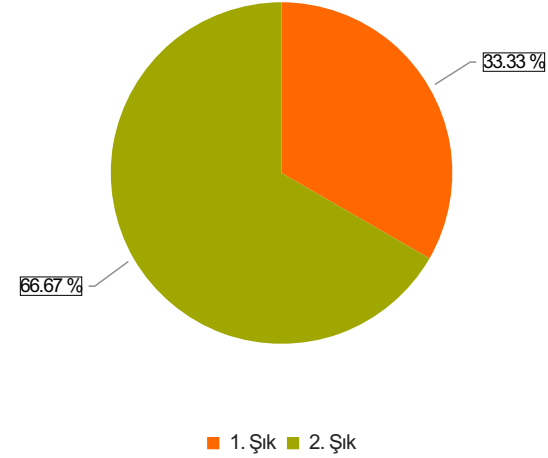
S.1 Cinsiyetiniz

Ortalama:1,67

1. Soru



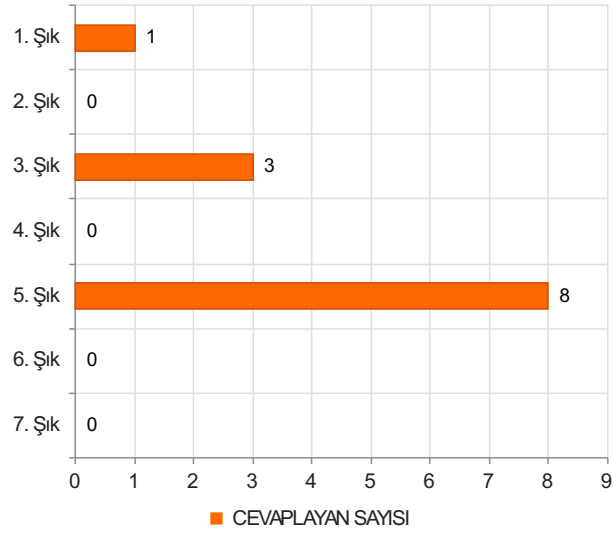
1. Soru



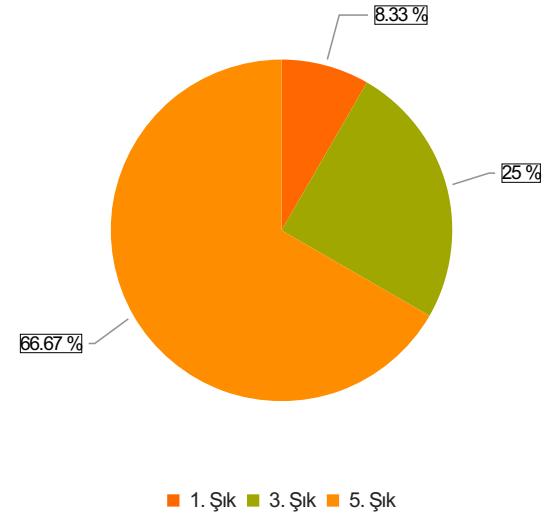
Şıklar

1. Kadın
2. Erkek

2. Soru

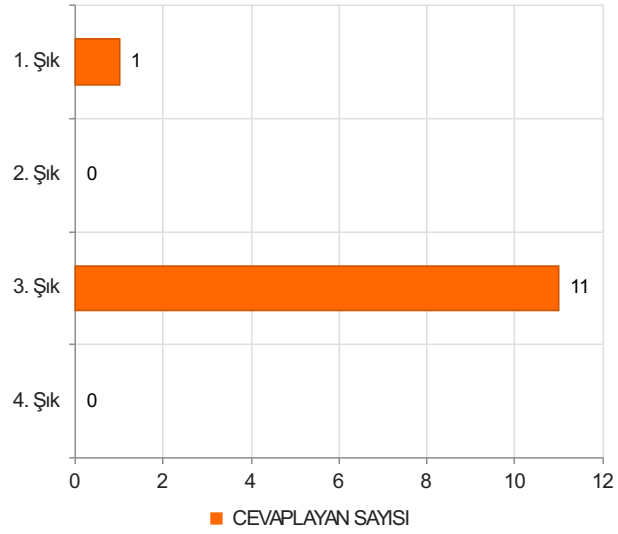


2. Soru

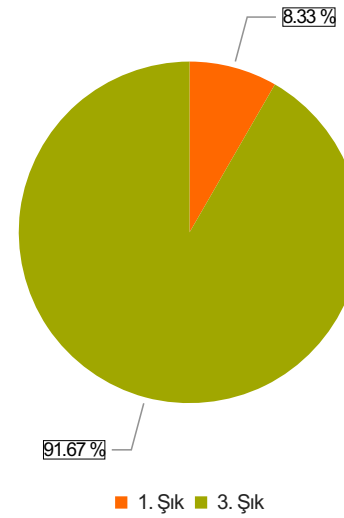
**Şıklar**

1. Prof. Dr.
2. Doç. Dr.
3. Dr. Öğr. Üyesi
4. Öğr. Gör. Dr.
5. Öğr. Gör.
6. Araş. Gör. Dr.
7. Araş. Gör.

3. Soru

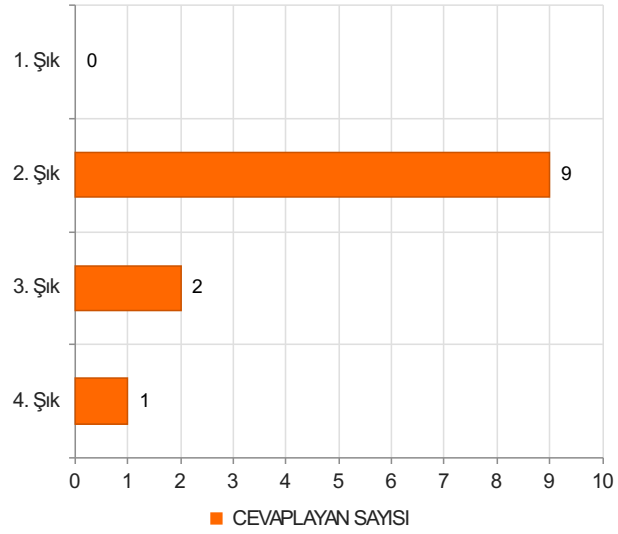


3. Soru

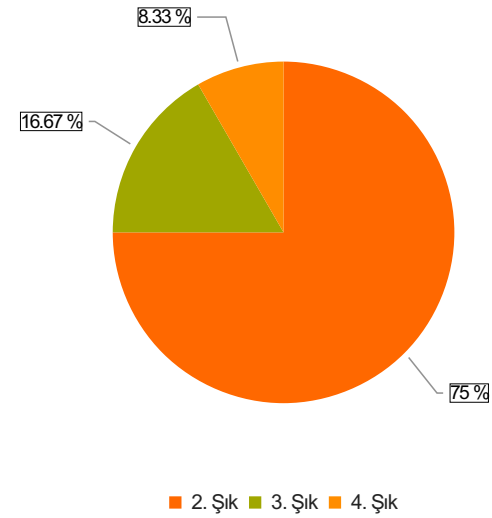
**Şıklar**

1. Fakülte
2. Yüksekokul
3. Meslek Yüksekokulu
4. Enstitü

4. Soru

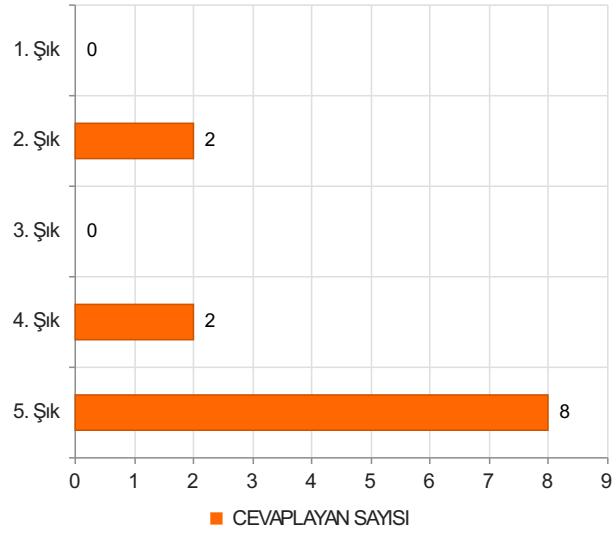


4. Soru

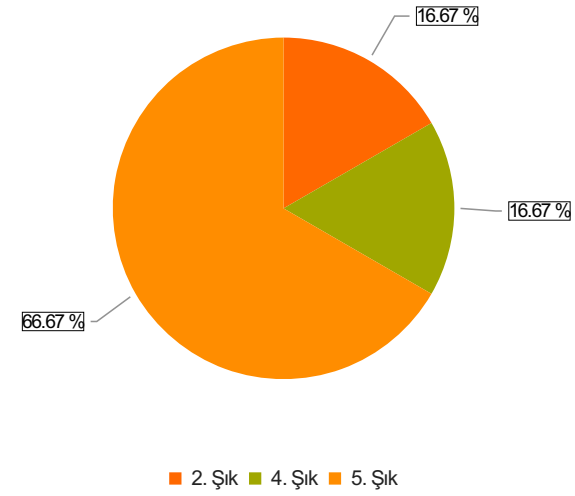
**Şıklar**

1. 1-4 yıl
2. 5-9 yıl
3. 10-14 yıl
4. 15 yıl ve üzeri

1. Soru

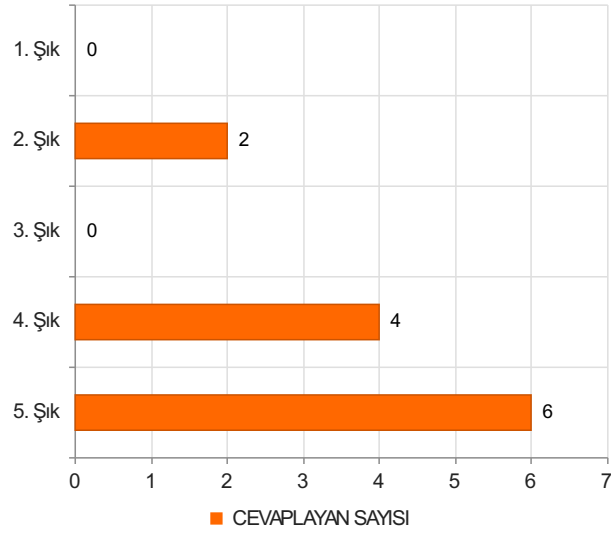


1. Soru

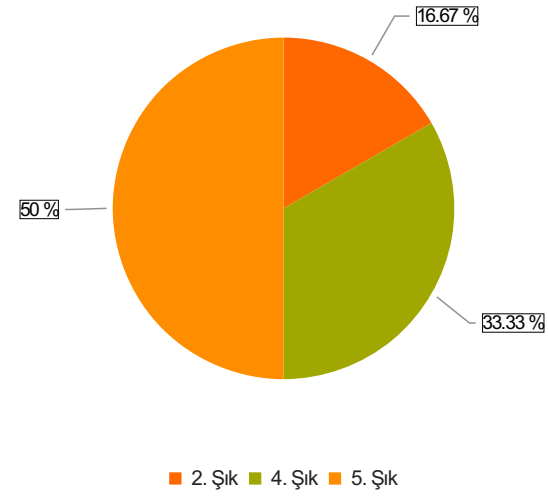
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

2. Soru

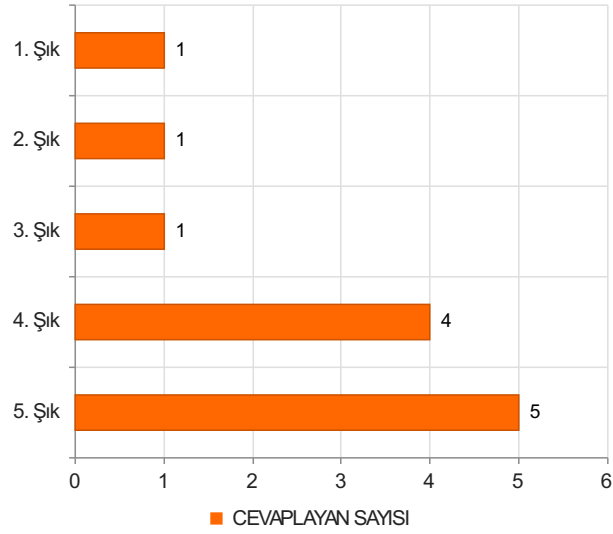


2. Soru

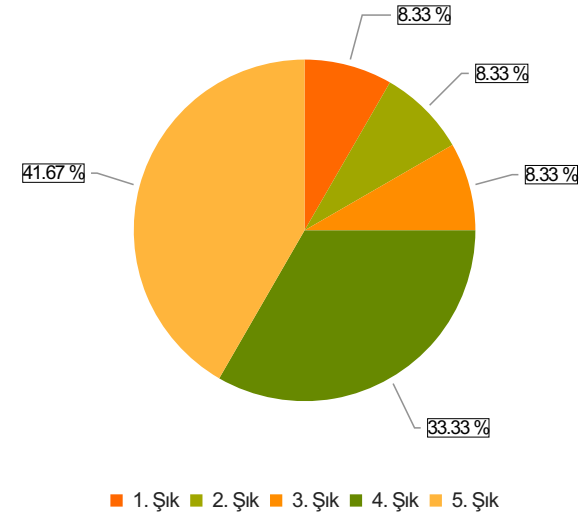
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

3. Soru

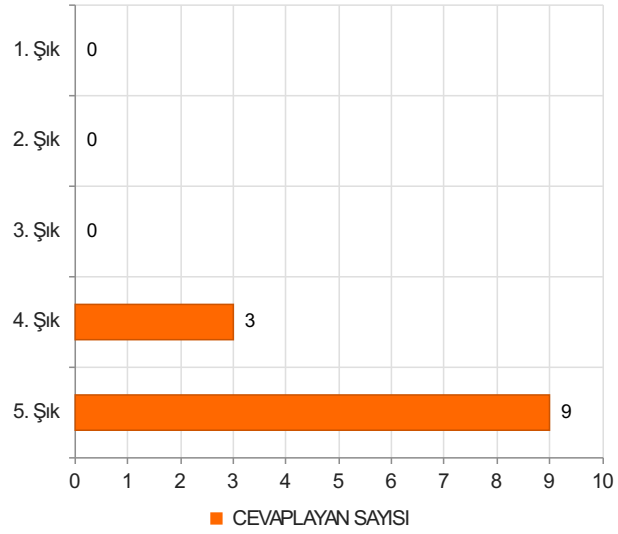


3. Soru

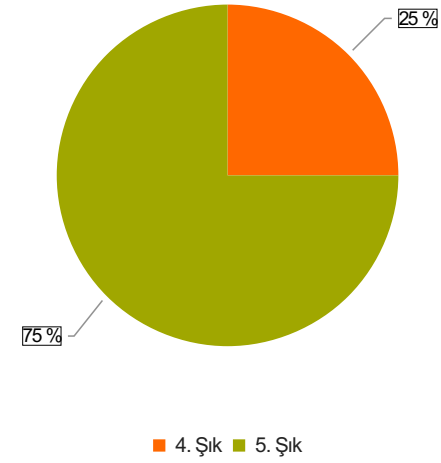
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

1. Soru

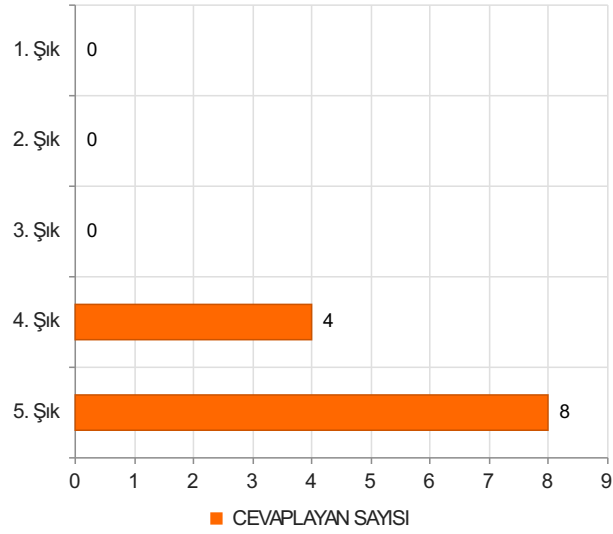


1. Soru

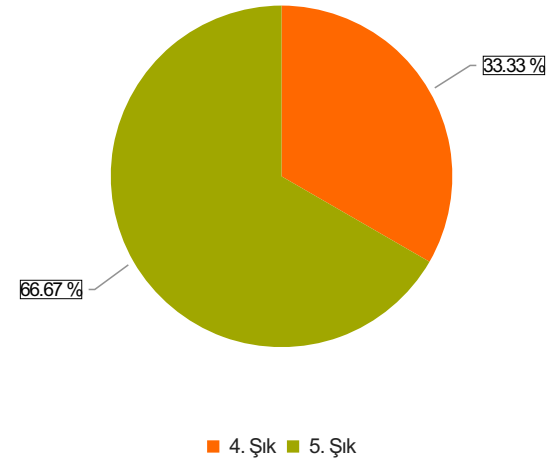
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

2. Soru

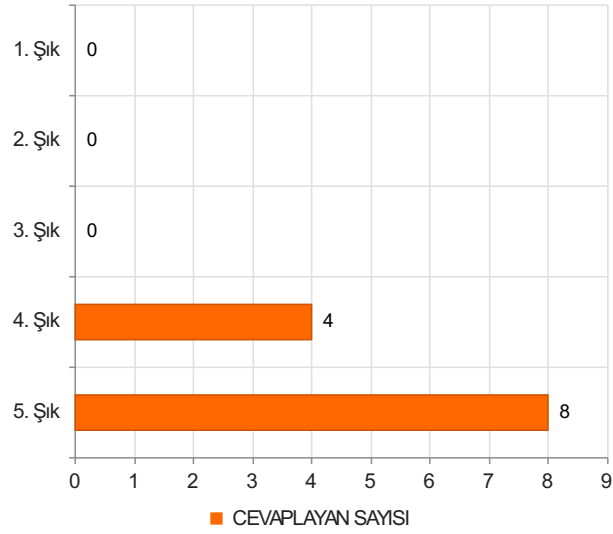


2. Soru

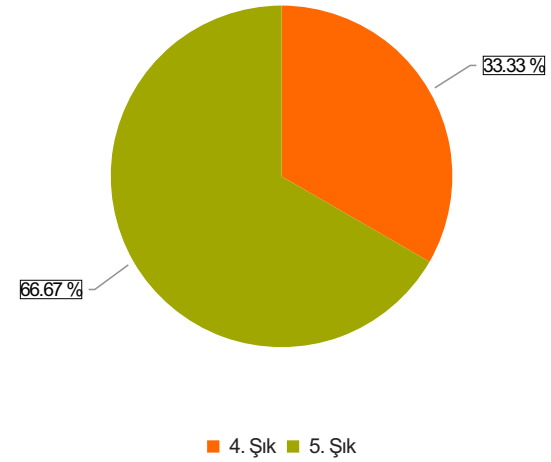
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

3. Soru

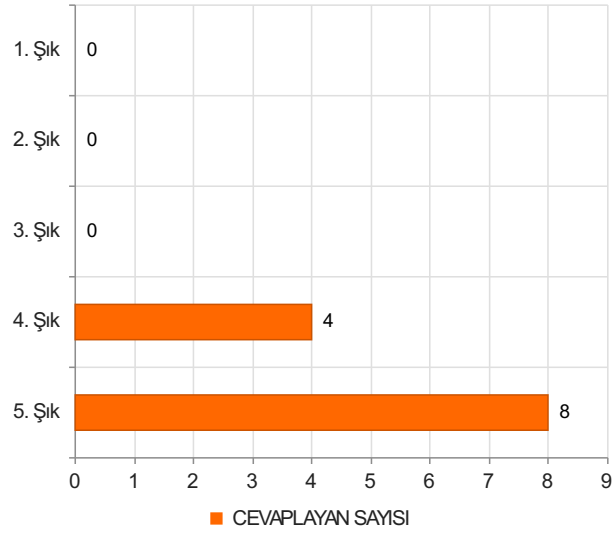


3. Soru

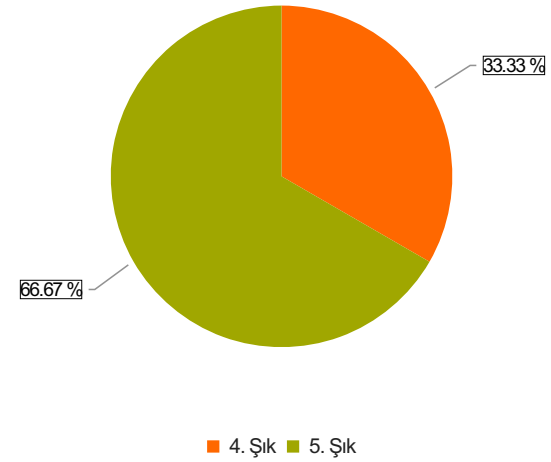
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

4. Soru

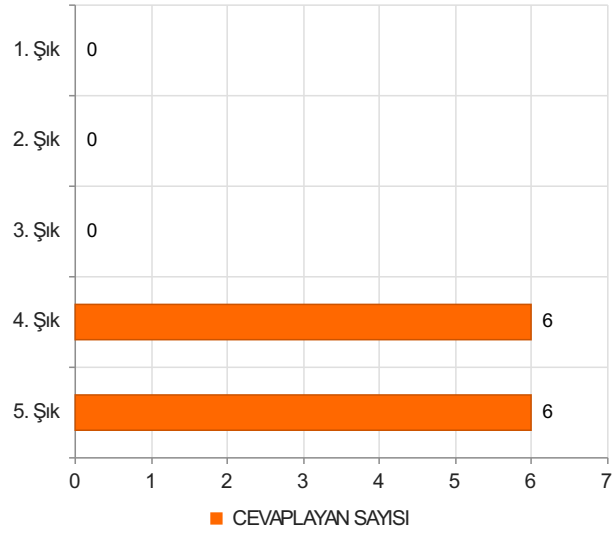


4. Soru

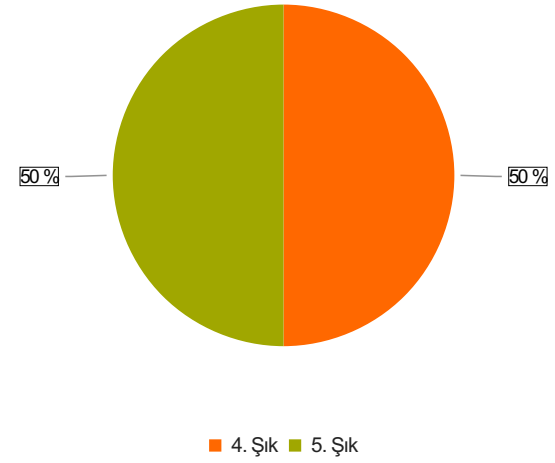
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

5. Soru

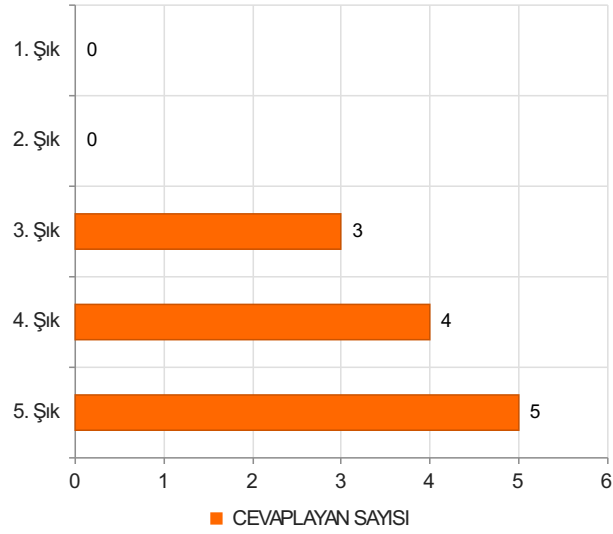


5. Soru

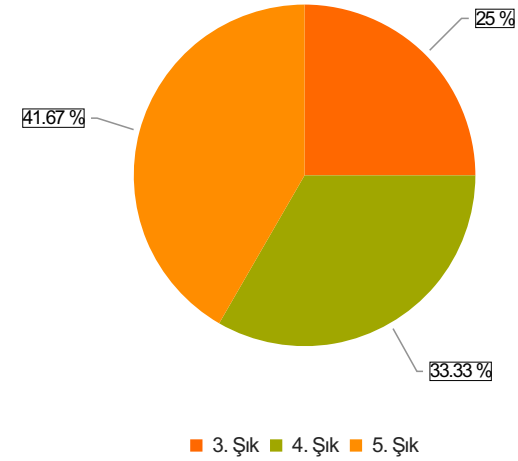
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

6. Soru

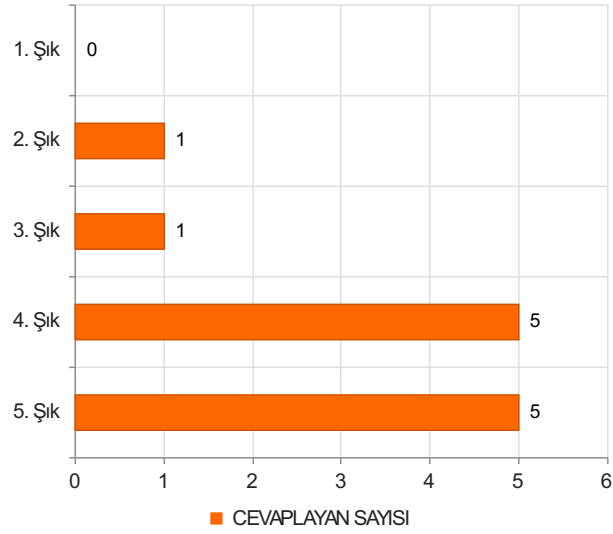


6. Soru

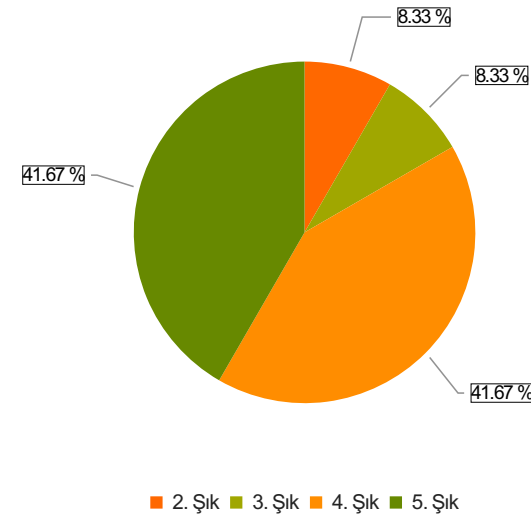
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

7. Soru

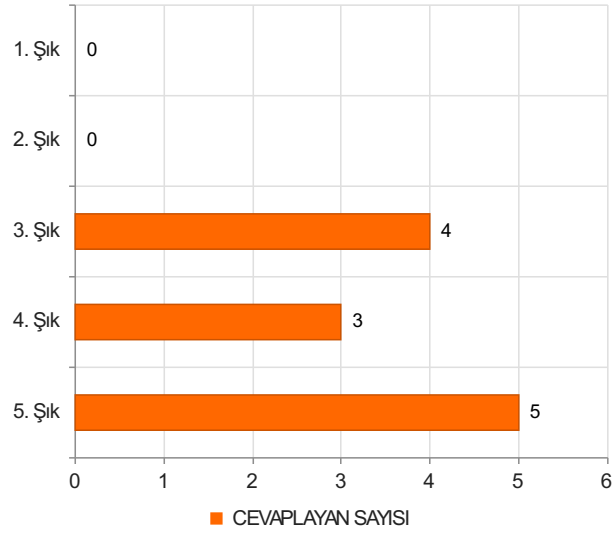


7. Soru

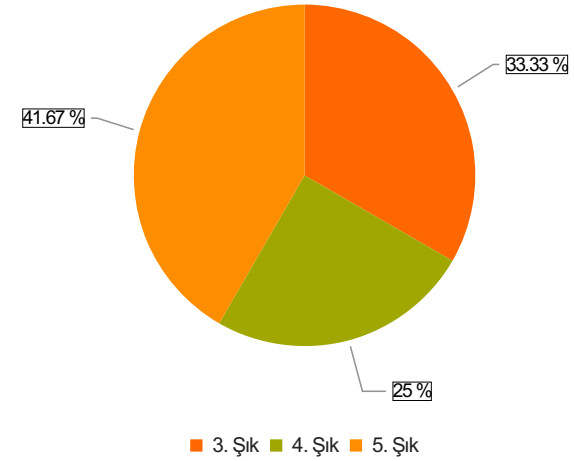
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

8. Soru

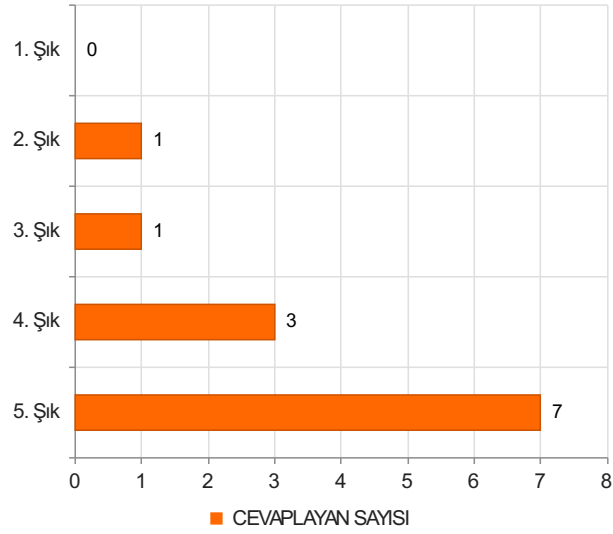


8. Soru

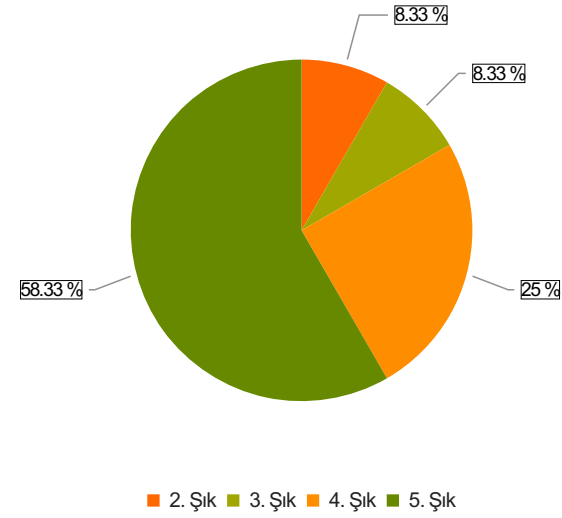
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

9. Soru

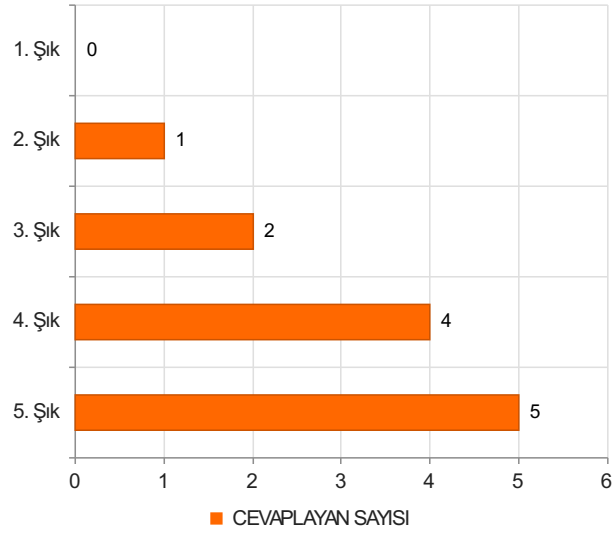


9. Soru

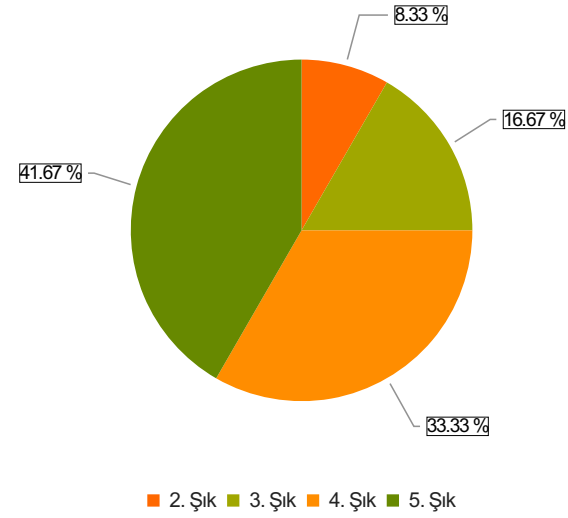
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

10. Soru

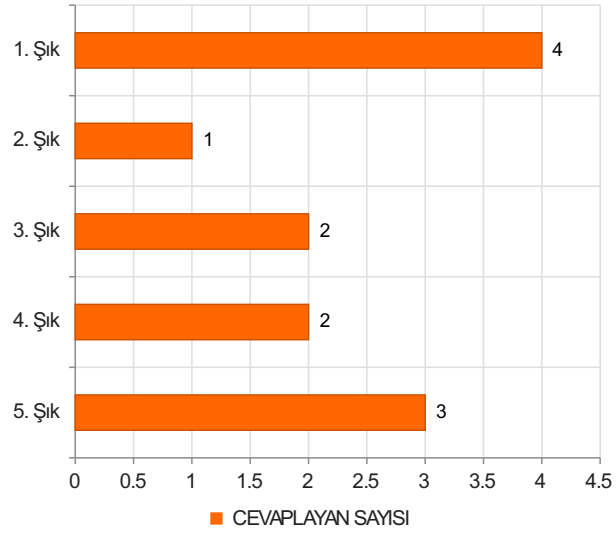


10. Soru

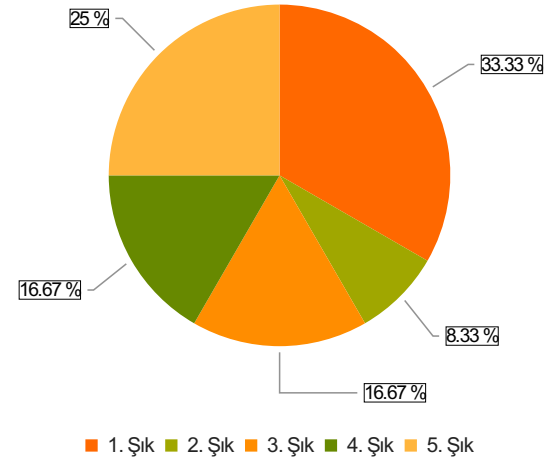
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

11. Soru

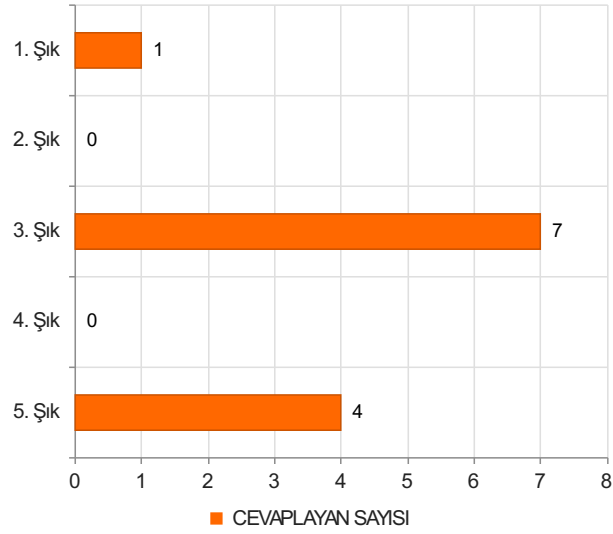


11. Soru

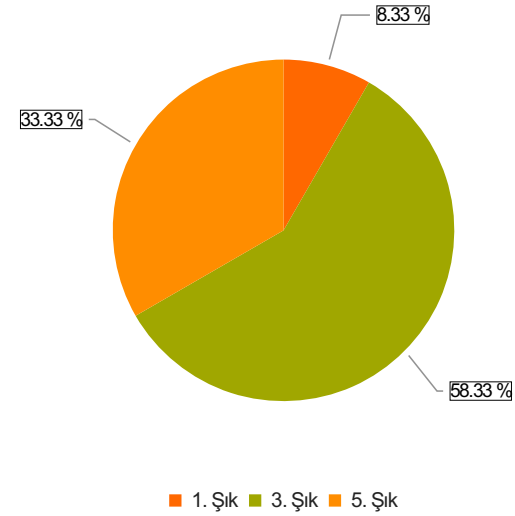
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

1. Soru

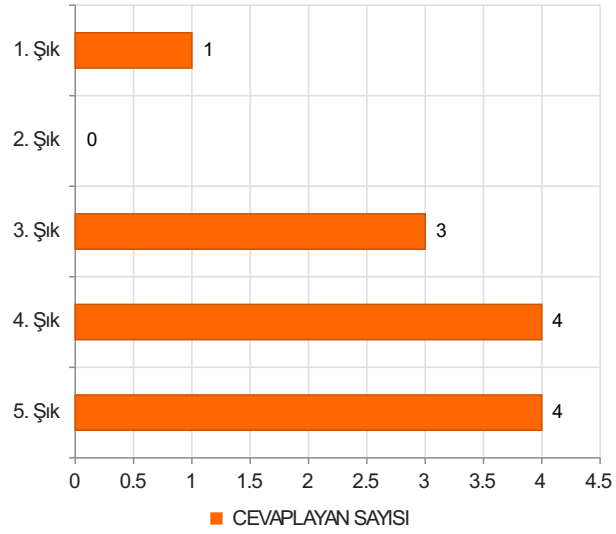


1. Soru

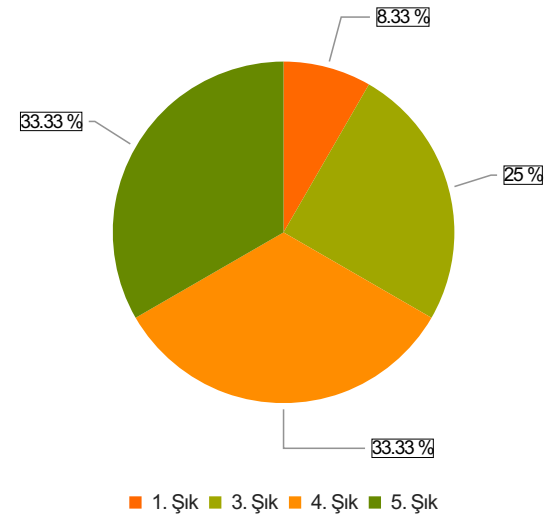
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

2. Soru

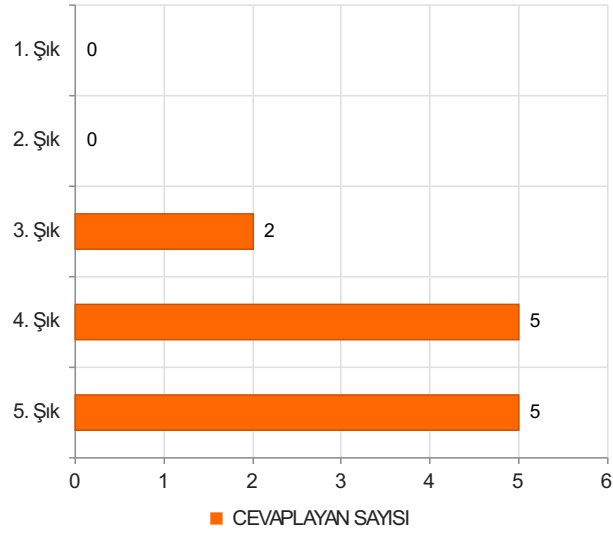


2. Soru

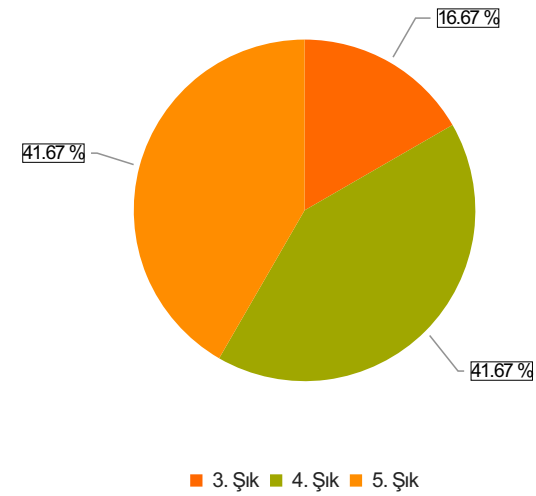
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

3. Soru

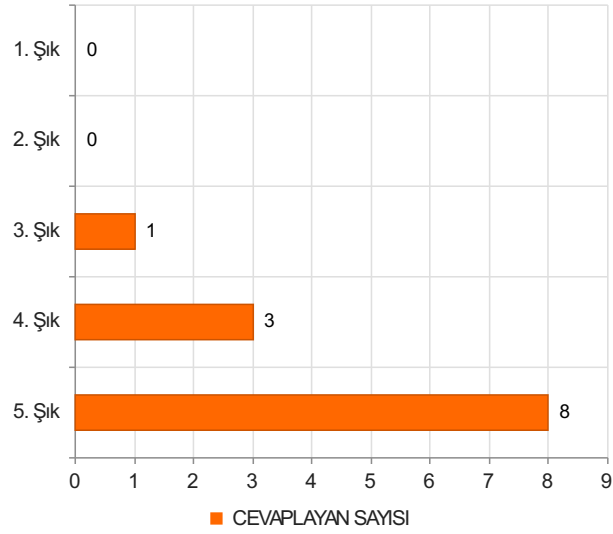


3. Soru

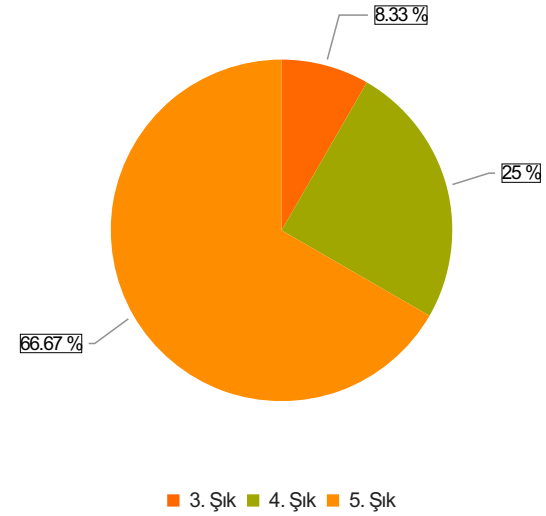
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

4. Soru

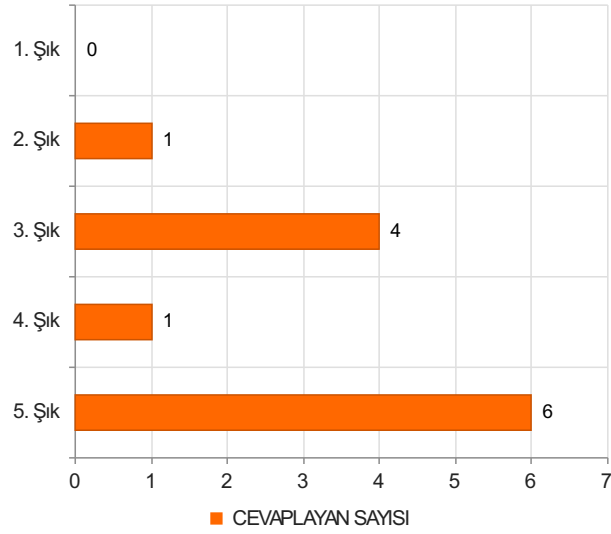


4. Soru

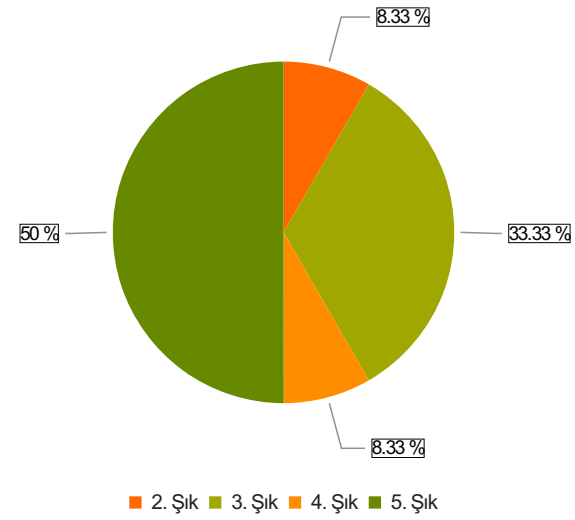
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

5. Soru

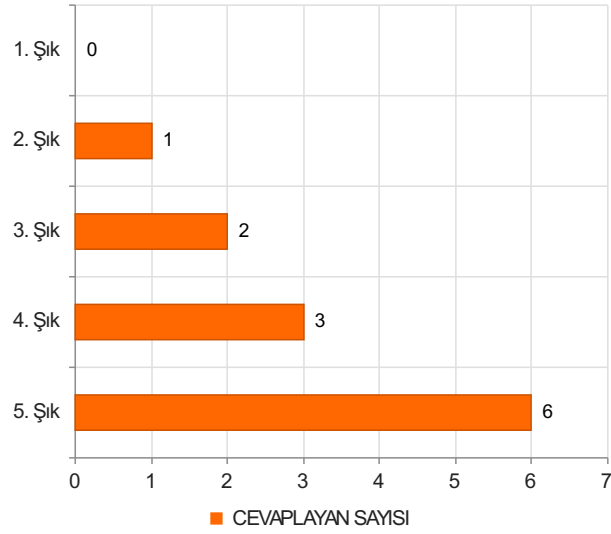


5. Soru

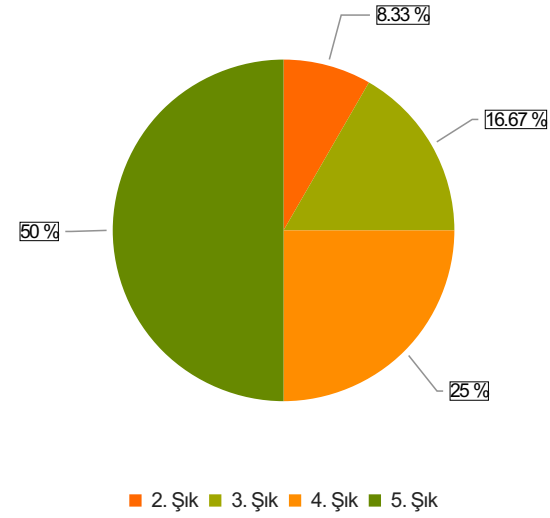
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

6. Soru

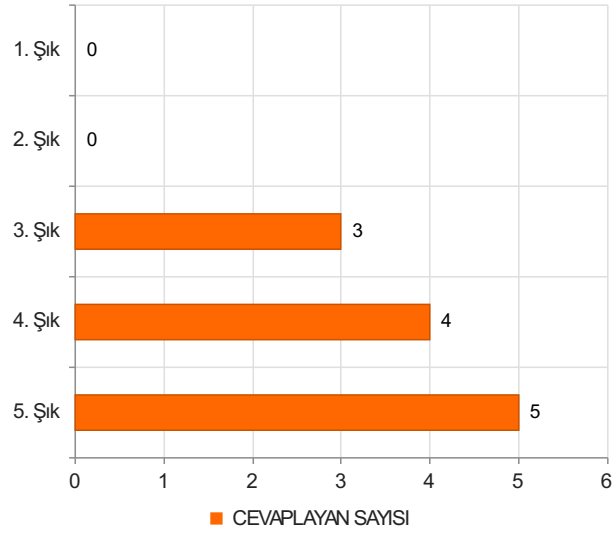


6. Soru

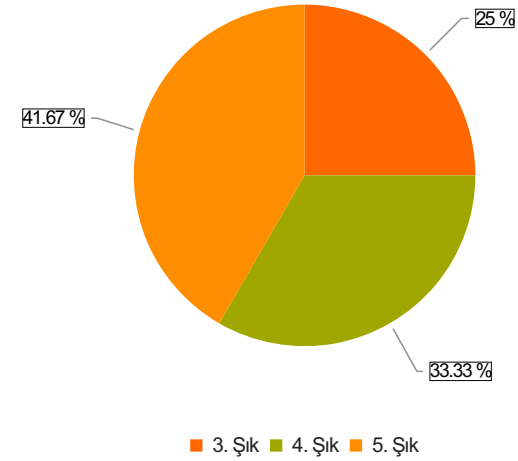
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

1. Soru

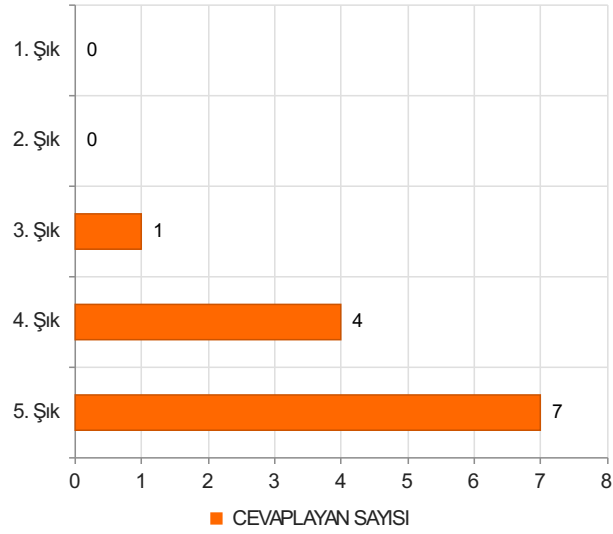


1. Soru

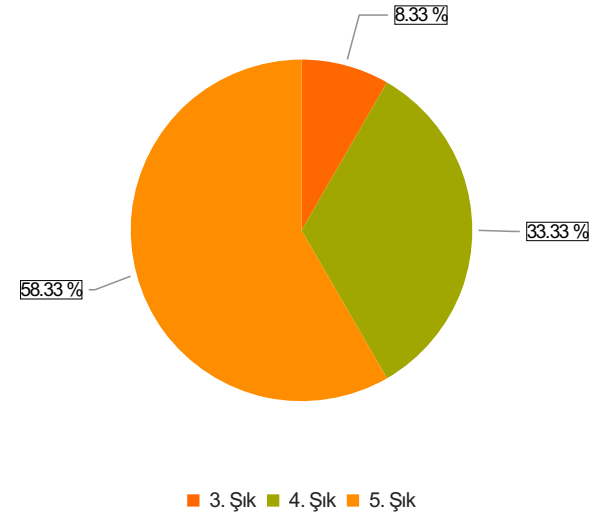
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

2. Soru

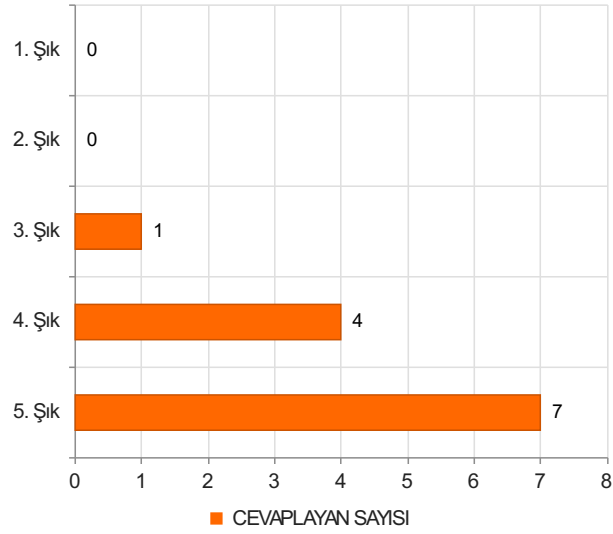


2. Soru

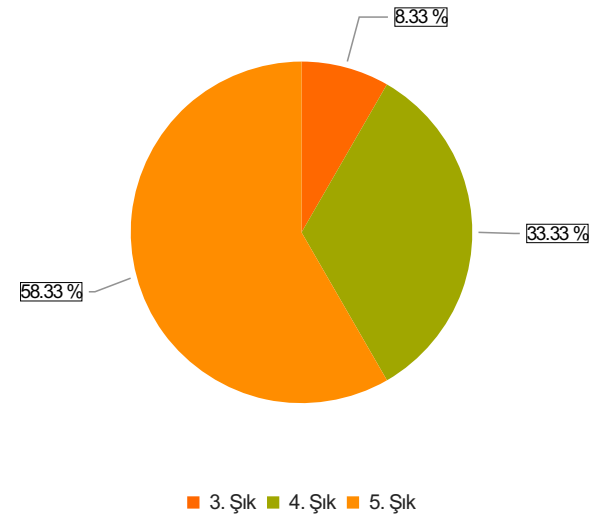
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

3. Soru

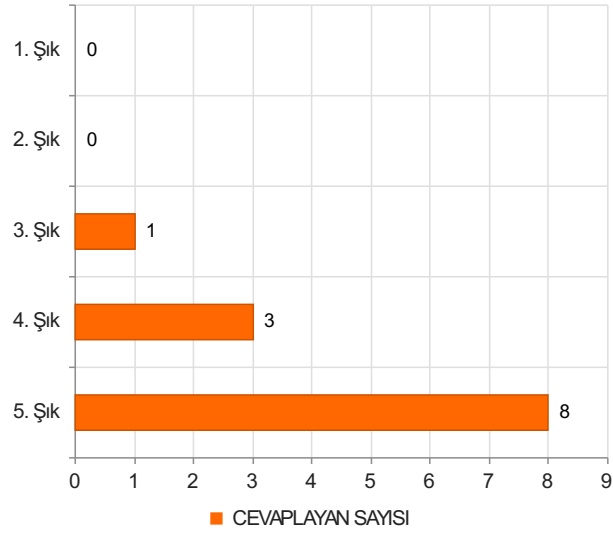


3. Soru

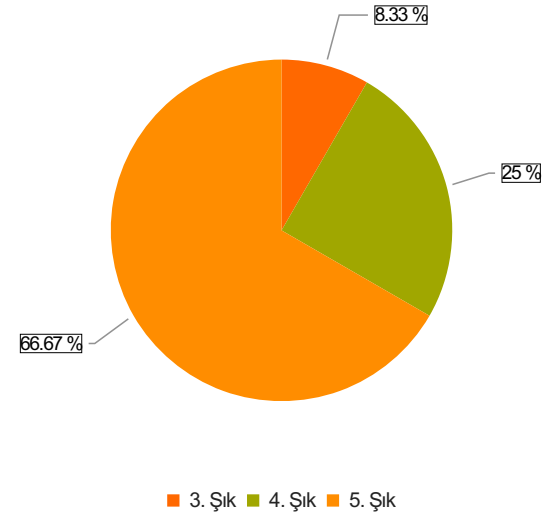
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

4. Soru

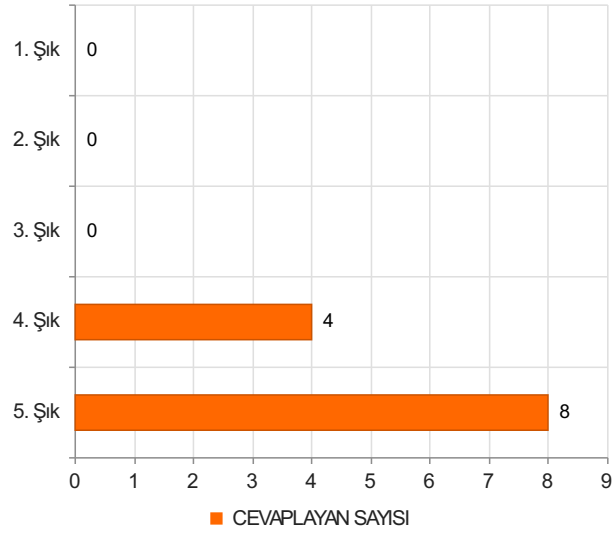


4. Soru

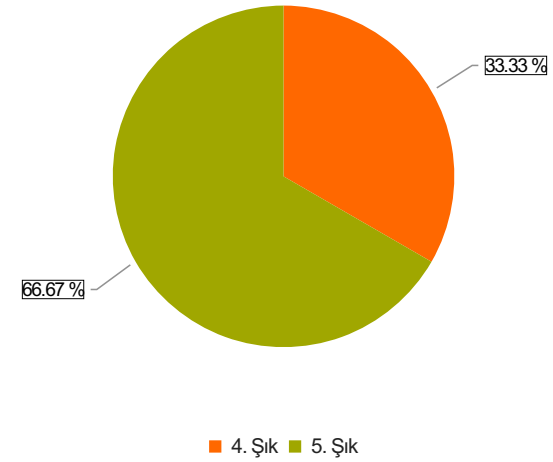
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

1. Soru

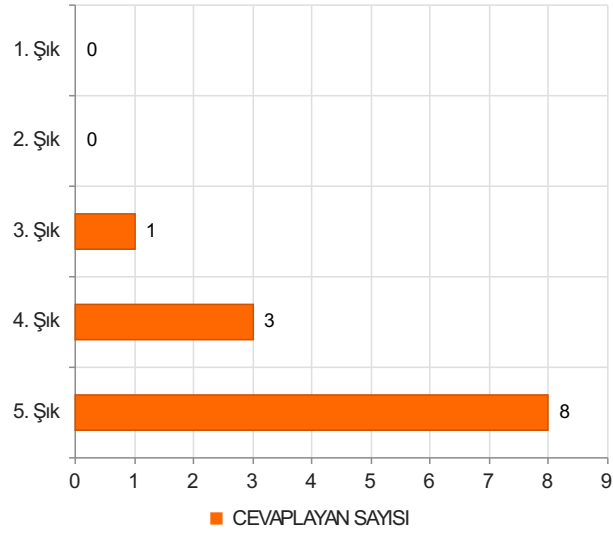


1. Soru

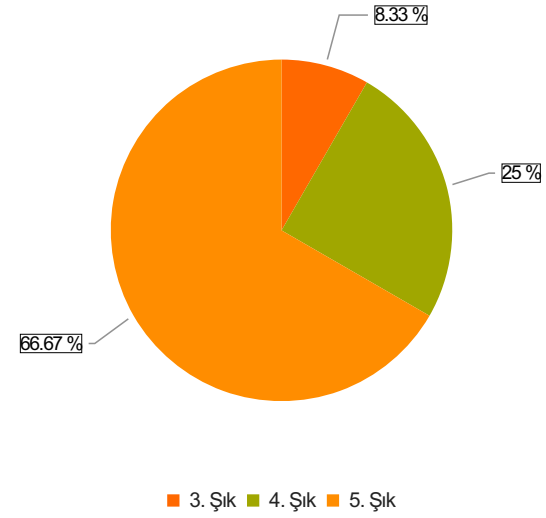
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

2. Soru

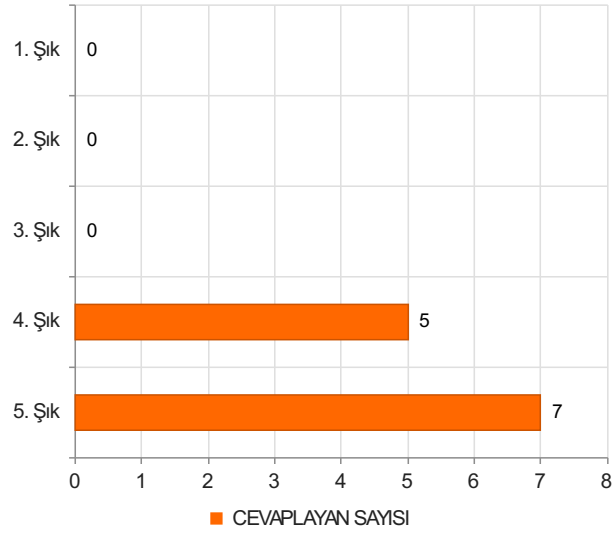


2. Soru

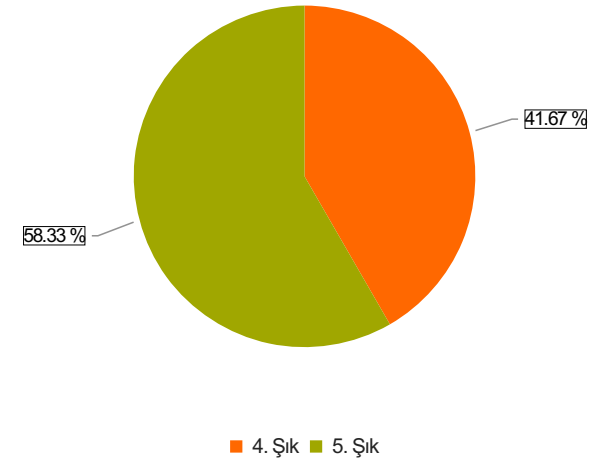
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

3. Soru

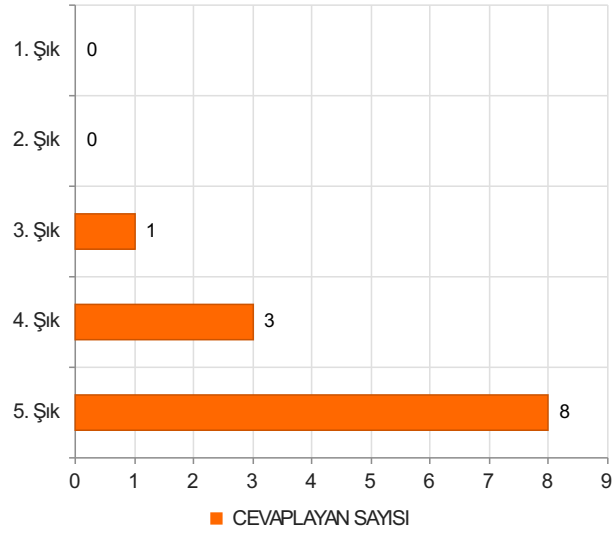


3. Soru

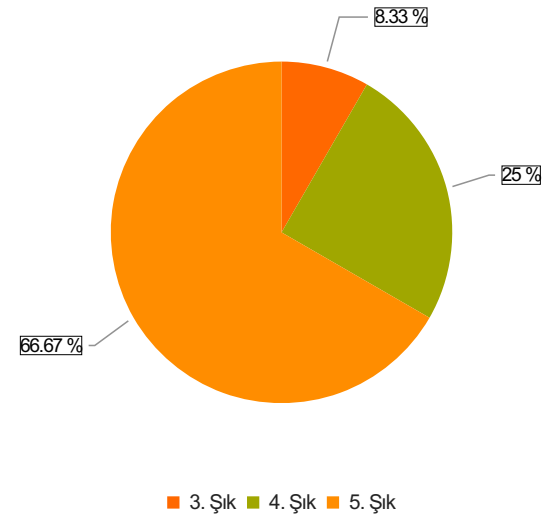
**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

4. Soru



4. Soru

**Şıklar**

1. Hiç Katılmıyorum (1)
2. Katılmıyorum (2)
3. Kararsızım (3)
4. Katılıyorum (4)
5. Tamamen Katılıyorum (5)

Daday Nafi ve Ümit Çeri Meslek Yüksekokulu
Akademik Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi

1 Genel Bilgiler

2025-2026 akademik yılı bahar döneminde gerçekleştirilen Akademik Personel Memnuniyet Anketi'ne toplam 12 akademik personel katılmıştır. Katılımcıların 4'ü kadın, 8'i erkektir. Katılımcıların 1'i Prof. Dr., 3'ü Dr. Öğr. Üyesi ve 8'i Öğr. Gör. unvanına sahiptir. On bir katılımcı meslek yüksekokulunda, bir katılımcı ise fakültede görev yaptığını belirtmiştir. Katılımcıların 9'u Kastamonu Üniversitesinde 5-9 yıldır, 2'si 10-14 yıldır, 1'i ise 15 yıl ve üzeri süredir çalışmaktadır.

Ankette yer alan 28 memnuniyet maddesinin genel ortalaması yaklaşık 4,25/5 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, akademik personelin üniversiteye ve çalışma ortamına ilişkin genel memnuniyetinin yüksek olduğunu göstermektedir.

2 Boyutlar İtibarıyla Değerlendirme

Değerlendirme alanı	Ortalama
Kurumsal aidiyet ve genel memnuniyet	4,60
Yönetim ve kurum içi iletişim	4,44
Bilgilendirme ve destek hizmetleri	4,18
Fiziksel çalışma koşulları	4,14
Akademik süreçler ve iş birliği	4,06
Genel ortalama	4,25

En yüksek memnuniyet kurumsal aidiyet ve genel memnuniyet alanında ortaya çıkmıştır. En düşük boyut ortalaması akademik süreçler ve iş birliği alanındadır. Bununla birlikte bu boyutun ortalaması da olumlu düzeydedir.

3 Güçlü Yönler

3.1 Kurumsal bilgilendirme

Kadromun bulunduğu birim tarafından sağlanan bilgilendirmelerin yeterliliği 4,75 ortalamayla anketin en yüksek puanlı maddesidir. Katılımcıların tamamı bu ifadeye katıldığını veya tamamen katıldığını belirtmiştir. Sonuç, birim içindeki bilgilendirme süreçlerinin açık, düzenli ve yeterli olduğunu göstermektedir.

3.2 Üniversitenin iletişim ve destek kanalları

Üniversitenin internet ve sosyal medya kanallarıyla yaptığı bilgilendirmeler, Personel Daire Başkanlığıyla yürütülen işlemlerin açıklığı ve kütüphane kaynakları ile erişim imkânlarının yeterliliği ayrı ayrı 4,67 ortalamaya sahiptir. Bu maddelerde olumsuz veya kararsız görüş bildirilmemiştir.

3.3 Yönetimle iletişim ve erişilebilirlik

Üniversite yönetimine e-posta, telefon veya yüz yüze görüşme yoluyla ulaşılabilmesine ilişkin madde 4,58; yönetimin uygun iletişim kanalları aracılığıyla ulaşılabilir olmasına ilişkin madde 4,50 ortalamaya sahiptir. Birimde bilgi paylaşımı, talimatlar ve iletişim yöntemlerinin açıklığı da 4,50 ortalamayla güçlü yönler arasındadır.

3.4 Öğrenci danışmanlığına sağlanan destek

Öğrencilerle iletişim ve danışmanlık süreçlerinde müdürlük ve bölümden yeterli bilgilendirme ve idari destek alındığını belirten maddenin ortalaması 4,58'dir. Bu bulgu, akademik personelin öğrenci danışmanlığı süreçlerinde birim yönetimi tarafından desteklendiğini göstermektedir.

3.5 Kurumsal aidiyet ve çalışma memnuniyeti

Üniversitede çalışmaktan memnuniyet 4,67; öğretim elemanı olmanın iyi oluşu desteklemesi, üniversitenin çalışma ortamı olarak tavsiye edilmesi ve kişinin kendisini üniversitenin bir parçası olarak görmesi 4,58 ortalamaya sahiptir. Katılımcıların tamamı üniversiteyi çalışma ortamı olarak tavsiye edeceğini belirtmiştir.

3.6 Araştırma desteklerine erişim

BAP ve diğer araştırma desteklerine erişilebilirliğe ilişkin madde 4,50 ortalamaya sahiptir. Katılımcıların tamamı araştırma desteklerinin erişilebilir olduğunu düşünmektedir.

3.7 Fiziksel çalışma alanları

Çalışma alanlarının fiziki şartlarının yeterliliğine ilişkin ortalama 4,33, dersliklerin ihtiyaçları karşılamasına ilişkin ortalama ise 4,17'dir. Sonuçlar, çalışma alanlarının ve dersliklerin genel olarak yeterli bulunduğunu göstermektedir.

4 İyileştirmeye Açık Alanlar

4.1 Yemekhane hizmetlerinin kalitesi

Anketin en düşük puanlı maddesi 2,92 ortalamayla yemekhane hizmetlerinin kalitesidir. Katılımcıların %33,33'ü "hiç katılmıyorum", %8,33'ü "katılmıyorum", %16,67'si "kararsızım", %16,67'si "katılıyorum" ve %25'i "tamamen katılıyorum" cevabını vermiştir. Katılımcıların toplam %41,66'sı hizmetlerden memnun değildir. Yemeklerin kalitesi, çeşitliliği, hijyeni, sunumu, sıcaklığı, fiyatı ve servis koşullarını ayrı ayrı değerlendiren kısa bir çalışma yapılmalıdır.

4.2 Akademik yükseltme kriterleri

Akademik yükseltme kriterlerinden memnuniyete ilişkin madde 3,50 ortalamayla anketin ikinci en düşük puanlı maddesidir. Katılımcıların %58,33'ünün kararsız kalması; kriterlerin yeterince bilinmemesi, değişikliklerin takip edilememesi veya kriterlerin bazı unvan ve alanlar bakımından uygun bulunmamasıyla ilişkili olabilir.

4.3 Akademik yükseltme ve değerlendirme süreçleri

Akademik yükseltme ve değerlendirme süreçlerinin adil bulunmasına ilişkin ortalama 3,83'tür. Katılımcıların %25'i kararsız, %8,33'ü ise tamamen olumsuz görüş bildirmiştir. Akademik personelin görüş ve beklentilerinin ilgili üniversite kurullarına iletilmesi yararlı olacaktır.

4.4 Birim temizliği

Görev yapılan birimin temizliğinden memnuniyete ilişkin ortalama 3,92'dir. Katılımcıların %16,66'sı olumsuz, %8,33'ü kararsız görüş bildirmiştir. Kampüs temizliğinin 4,33 ortalamayla daha yüksek değerlendirilmesi, sorunun bina içindeki belirli alanlarla ilişkili olabileceğini düşündürmektedir.

4.5 Bilimsel etkinlikler

Üniversitede düzenlenen sempozyum, çalıştay, panel ve konferans gibi bilimsel etkinliklere ilişkin ortalama 4,00'dır. Katılımcıların %33,33'ü kararsız, %8,33'ü olumsuz görüş bildirmiştir. Etkinliklerin sayısı, disiplin çeşitliliği, zamanında duyurulması ve çevrim içi katılım olanakları geliştirilebilir.

4.6 Akademik materyal ve teknolojik donanım

Akademik materyal, ekipman ve teknolojik donanımın yeterliliğine ilişkin ortalama 4,08'dir. Katılımcıların %33,33'ünün kararsız kalması, bölüm ve ders bazında bazı ihtiyaçların bulunabileceğini göstermektedir.

4.7 Sosyal tesisler

Üniversitedeki sosyal tesislerin yeterliliğine ilişkin ortalama 4,08'dir. Katılımcıların %8,33'ü olumsuz, %16,67'si kararsız görüş bildirmiştir. Sosyal tesislere erişim, çeşitlilik ve hizmet niteliği geliştirilebilir.

4.8 Bilimsel ve mesleki gelişim eğitimleri

Bilimsel ve mesleki gelişimi destekleyen eğitimlerin yeterliliğine ilişkin ortalama 4,17 olmakla birlikte katılımcıların %25'i kararsız kalmıştır. Akademik yazım, proje hazırlama, araştırma yöntemleri, yapay zekâ, veri analizi ve güncel öğretim yöntemleri alanlarında ihtiyaç analizi yapılması yararlı olacaktır.

5 Genel Değerlendirme

2025-2026 akademik yılı bahar dönemi Akademik Personel Memnuniyet Anketi sonuçları, akademik personelin üniversiteye ve çalışma ortamına ilişkin genel memnuniyetinin yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir. Genel memnuniyet ortalaması 4,25/5 olarak hesaplanmıştır.

Kurumsal bilgilendirme, yönetimle iletişim, kütüphane hizmetleri, araştırma desteklerine erişim, öğrenci danışmanlığı süreçlerinde alınan idari destek ve kurumsal aidiyet birimin güçlü yönleridir. Özellikle akademik personelin üniversitede çalışmaktan memnun olması, kendisini kurumun bir parçası olarak görmesi ve üniversiteyi çalışma ortamı olarak tavsiye etmesi önemli ve olumlu sonuçlardır.

Buna karşılık yemekhane hizmetlerinin kalitesi öncelikli iyileştirme alanıdır. Akademik yükseltme kriterleri ve değerlendirme süreçleri, birim temizliği, bilimsel etkinlikler, teknolojik donanım ve sosyal tesisler de izlenmesi gereken alanlar olarak belirlenmiştir.

Komisyon tarafından belirlenen iyileştirme faaliyetlerinin ilgili birimlere iletilmesine, uygulamaların izlenmesine ve sonuçların bir sonraki dönemde gerçekleştirilecek anket bulgularıyla karşılaştırılmasına karar verilmesi uygun olacaktır.